PORTES OBERTES!

PRIMÀRIA

CURS 2025- 2026

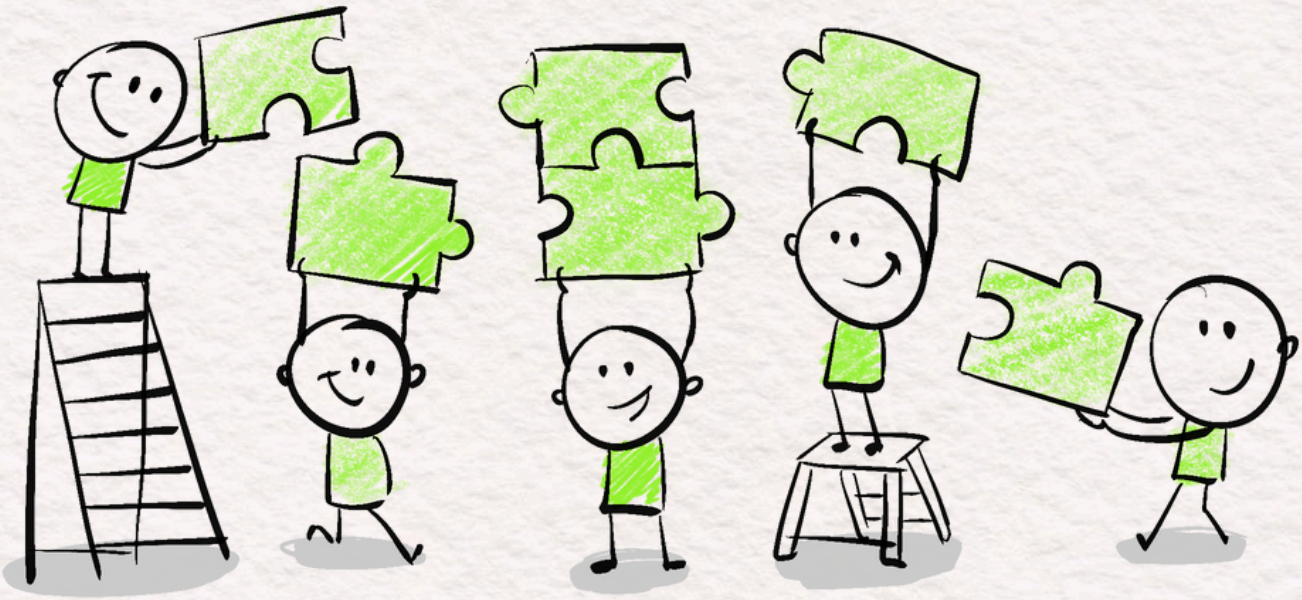
escola lpse

L'ESCOLA

escola ipse

EL NOSTRE PROPÒSIT EDUCATIU

Totes les accions i propostes educatives de l'escola Ipse tenen l'objectiu comú de desenvolupar la curiositat i la creativitat d'alumnes motivats amb el seu procés d'aprenentatge. Alumnes que, a la vegada, seran autònoms i responsables, qualitats que afavoriran la seva capacitat de decisió. Així mateix, l'ànim d'educar persones amb habilitats per la vida promou espais i moments que permeten progressar en l'assoliment de les competències comunicativa, lingüística, emocional i digital per part dels alumnes de l'escola.



La relació amb l'entorn també juga un paper fonamental en el nostre propòsit. Els alumnes que es formen a l'Ipse són hàbils socialment i amb capacitat de resolució de conflictes gràcies a la formació en valors com l'empatia, l'assertivitat o la resiliència i la capacitat de treballar en equip i de forma cooperativa.

Expertesa adaptable

Amb la mirada posada en el desenvolupament de les competències bàsiques i l'aprenentatge continuat per a resoldre situacions complexes de la vida quotidiana a partir de l'experimentació, a l'Ipse treballem des de diversos enfocaments pedagògics, amb menor o major cessió d'autonomia dels docents i l'alumnat, que contribueixen a desenvolupar el que anomenem expertesa adaptable.

La diversitat d'enfocaments pedagògics utilitzats com són el treball per projectes - guiats i lliures -, el treball cooperatiu o l'experimentació i la manipulació, adaptats a les necessitats del context i dels alumnes ens permeten, d'una banda acompanyar-los en la consolidació i l'aplicació de les estratègies necessàries que assegurin un aprenentatge i una avaluació competencials i, per altra banda, ens permeten fomentar espais i condicions que possibiliten el treball interdisciplinari i globalitzador, en una estructura de cooperació i aprenentatge compartit.









ESTREP

A l'Ipse treballem a partir del convenciment que totes les pràctiques educatives han d'estar ben fonamentades i contrastades amb evidències científiques.

És per aquest motiu que comptem amb l'ESTREP, una estructura de transformació educativa pautada, reconeguda pel Departament d'Educació i recentment publicada en forma d'article, que ens permet planificar, implementar i avaluar la introducció de pràctiques educatives com el treball cooperatiu, l'educació emocional o la creació i avaluació de material competencial, d'una forma sostinguda, sostenible i consensuada per tots els membres de la comunitat educativa, amb l'objectiu que tinguin un impacte rellevant en l'aprenentatge del nostre alumnat.

Projecte lingüístic

El projecte lingüístic s'erigeix com a un projecte transversal que amplia gradualment el nombre d'hores, espais i possibilitats de bressol fins a batxillerat.

A educació primària es tradueix en entre 4 i 5 hores setmanals per treballar la matèria, posant especial èmfasis en el treball de l'expressió oral i la comunicació en llengua anglesa amb la creació d'una matèria específica per a tal efecte anomenada Let's Talk!



Formen part del projecte accions com l'intercanvi amb una escola d'Estats Units i la participació en un projecte de voluntariat europeu per treballar els Objectius de Desenvolupament Sostenible i els musicals en anglès. El projecte lingüístic culmina amb la possibilitat de presentar-se als exàmens oficials de Cambridge a 4t i 6è de primària i segueix, en etapes posteriors, amb intercanvis amb països de parla anglesa, estades lingüístiques al Regne Unit i el Batxillerat Dual.

Projecte Emociona't !

Tal i com va dir Aristòtil, “Educar la ment sense educar el cor no és educació en absolut”. A l’Ipse considerem que un dels aspectes fonamentals per a un desenvolupament integral dels nostres alumnes és ajudar-los a ser competents emocionalment.

El projecte “Emociona’t”, transversal a tota l'escola i que té per objectiu treballar la consciència emocional, és l’espai en el que l’alumnat de l’Ipse aprèn a identificar les emocions pròpies i les de l’altre, així com a fer ús de les estratègies necessàries per a regular-les i gestionar-les de manera autònoma i eficaç.



Departament d'orientació

Format per quatre professionals titulades en psicologia i pedagogia que, juntament amb una mestra i traductora de parla xinesa, es constitueix com un servei de detecció precoç, suport i seguiment per a tot aquell alumnat i famílies que necessiten d’una atenció especialitzada, amb l’objectiu que la seva escolarització i experiència educativa sigui satisfactòria.

Com treballem?

Tutoria entre iguals

L'aprenentatge entre iguals forma part del projecte educatiu de l'escola Ipse, erigint-se com una eina molt valuosa i potenciadora d'un aprenentatge autèntic, inclusiu, que permet la construcció d'habilitats i actituds fonamentals per a la societat democràtica, essent una de les principals competències interpersonals en la societat del coneixement.





A l'educació primària fomentem espais d'aprenentatge entre iguals amb projectes com "L'apadrinament lector", les convivències conjuntes, les activitats festives interetapes o l'aprenentatge i servei d'alumnat de secundària i batxillerat, entre d'altres.



Atenció personalitzada



L'alumne de l'escola Ipse és el protagonista principal del seu aprenentatge i, a tal efecte, l'entorn es posa a la seva disposició, organitzant-se de forma flexible segons les necessitats del moment per oferir-los espais de treball en grups reduïts, amb codocències a l'aula, el suport de dues vetlladores o tutories individualitzades entre d'altres.

La reducció de ràtios mestre-alumnes també juga un paper fonamental en la personalització de l'aprenentatge. Des d'aquesta perspectiva, a l'educació primària s'organitzen espais de docència compartida a les matèries de català, matemàtiques i anglès, per tal de reduir aquesta ràtio i oferir un tracte més individualitzat a l'alumnat.





Projecte ImpulsaTIC

A l'Ipse vetllem perquè tot l'alumnat assoleixi de manera ordenada, progressiva i significativa totes les competències digitals transversalment des de les diferents matèries.
Des del projecte ImpulsaTIC es treballa perquè s'integrin les tecnologies de la informació i la comunicació en les diferents metodologies utilitzades a l'aula,



traduïnt-se aquesta integració a l'educació primària en la disposició de dues aules mòbils amb 60 ordinadors portàtils per als alumnes de 1r a 4t, aules dotades amb canons de projecció i pissarres digitals interactives, ordinadors personals Chromebook a partir del cicle superior de primària i l'ús dels serveis i aplicacions de Google per treballar de forma cooperativa.

Hàbits saludables

L'espai migdia també és un moment educatiu.
És en aquest espai on hi interactuen aspectes socials i culturals que es conjuguen amb el coneixement d'un mateix i el propi plaer, desenvolupant activitats de respecte entre alumnes i posant en pràctica habilitats motrius, cognitives i comunicatives.







Des d'aquesta perspectiva, a l'espai migdia treballem amb la mateixa línia pedagògica que durant tota la jornada lectiva, realitzant un acompanyament respectuós als processos de desenvolupament de cada alumne, amb la voluntat d'oferir un espai i moments que els permetin incrementar l'autonomia i els hàbits socials i d'higiene, entre d'altres.
Per tot això, comptem amb un servei de cuina pròpia i un equip de més de vint monitores i monitors, la gran majoria antics alumnes, encarregades d'acompanyar i guiar als alumnes durant l'estona de migdia, implicant-los en la realització de tasques al voltant dels àpats i permetent-los assumir responsabilitats vinculades als programes de l'ASPB dels que participem -"Creixem sans", "Bon dia, somriu!" i "Menjadors escolars més sans i sostenibles"-.

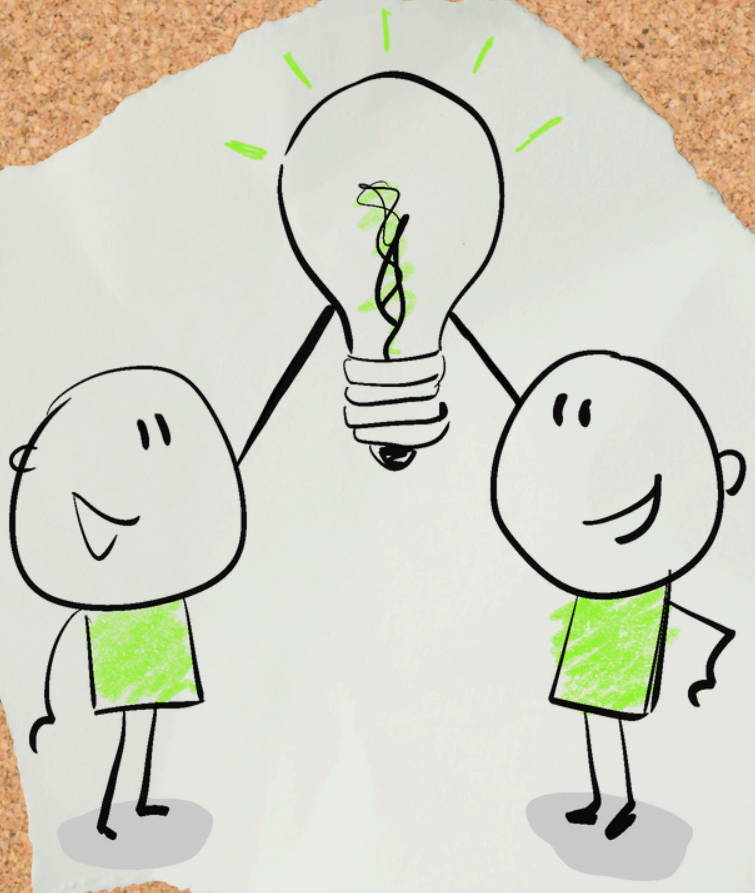
Autonomia i creativitat

L'educació primària és l'etapa evolutiva més significativa i per això posem especial èmfasi en el desenvolupament personal de cada alumne, abastint-lo dels recursos bàsics que necessita per anar assolint les competències bàsiques al llarg dels sis anys que conformen l'etapa.

A tal efecte, optem per organitzacions d'aprenentatge que facin directament responsables del seu aprenentatge als propis alumnes, facilitant-los estratègies que els permetin treballar de forma cooperativa i aprendre els uns dels altres.

Per ajudar-los a assolir aquest grau de responsabilitat i autonomia creiem que s'han de sentir part important de l'escola. Per això, s'organitzen activitats de participació en el centre com el Parlament i el Servei, la tutoria entre iguals, les convivències conjuntes, la interacció amb el barri o els projectes interdisciplinaris lliures, entre d'altres.







Competències per a la vida



El projecte educatiu de l'Ipse i, en especial, les accions que se'n desenvolupen a l'educació primària, vetlla perquè l'alumnat no només assoleixi les competències relacionades amb els coneixements, sinó també -amb el mateix nivell d'importància-, les competències per a la vida. Entenem el treball d'aquestes últimes com a l'eina i el camí que els ha de guiar en el seu procés d'aprenentatge dels continguts contemplats en el currículum oficial, partint de la resolució de situacions reals i desenvolupant destreses i valors que els permetin ser persones reflexives i felices.

Com a escola de continuïtat hem elaborat un sistema de treball perquè l'alumne incorpori aquestes competències de forma intrínseca, que li permetran autogestionar-se, fer un ús educatiu de totes les eines i recursos -digitals i analògics- que té a la seva disposició, saber com relacionar-se amb els altres i amb el món de manera interdisciplinària i adaptar-se al context social i cultural del seu entorn.

A l'escola Ipse creiem fermament en una formació sòlida i integral de l'alumne, per treure el millor de cadascú.

ESCOLA IPSE

CARRER DE CASANOVA, 175, 08036 BARCELONA

933 21 50 99 619 06 84 77

8:00 - 18:00H

escola Ipse