SECUNDÀRIA I BATXILLERAT

PORTES OBERTES!
CURS 2025 - 2026

escola ipse

EL NOSTRE PROPÒSIT EDUCATIU



Totes les accions i propostes educatives de l'escola Ipse tenen l'objectiu comú de desenvolupar la curiositat i la creativitat d'alumnes motivats amb el seu procés d'aprenentatge. Alumnes que, a la vegada, seran autònoms i responsables, qualitats que afavoriran la seva capacitat de decisió.

Així mateix, l'ànim d'educar persones amb habilitats per la vida promou espais i moments que permeten progressar en l'assoliment de les competències comunicativa, lingüística, emocional i digital per part dels alumnes de l'escola.





La relació amb l'entorn també juga un paper fonamental en el nostre propòsit. Els alumnes que es formen a l'Ipse són hàbils socialment i amb capacitat de resolució de conflictes gràcies a la formació en valors com l'empatia, l'assertivitat o la resiliència i la capacitat de treballar en equip i de forma cooperativa.





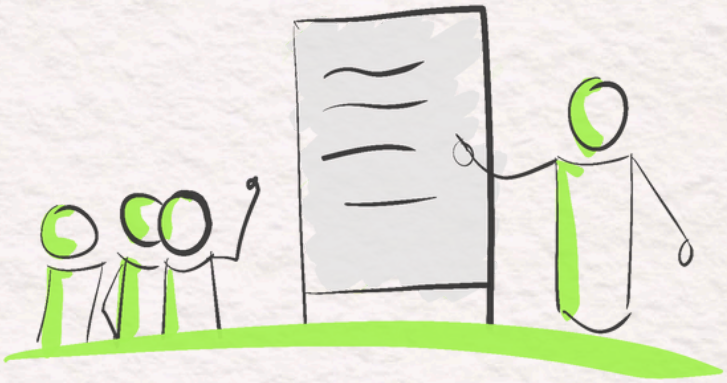


Expertesa adaptable

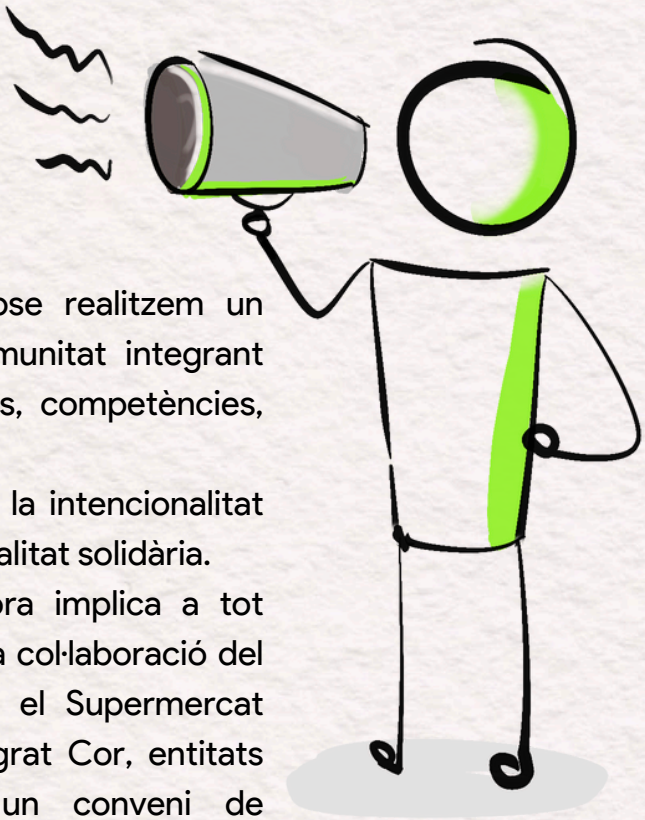
Amb la mirada posada en el desenvolupament de les competències bàsiques i l'aprenentatge continuat per a resoldre situacions complexes de la vida quotidiana a partir de l'experimentació, a l'Ipse treballem des de diversos enfocaments pedagògics, amb menor o major cessió d'autonomia dels docents i l'alumnat, que contribueixen a desenvolupar el que anomenem expertesa adaptable. La diversitat d'enfocaments pedagògics utilitzats com són els entorns d'aprenentatge, el treball cooperatiu, la tutoria entre iguals, o l'aprenentatge i servei, adaptats a les necessitats del context i dels alumnes ens permeten, d'una banda acompanyar-los en la consolidació i l'aplicació de les estratègies necessàries que assegurin un aprenentatge i una avaluació competencials i, per altra banda, ens permeten fomentar espais i condicions que possibiliten el treball interdisciplinari i globalitzador, en una estructura de cooperació i aprenentatge compartit.







Consciència social



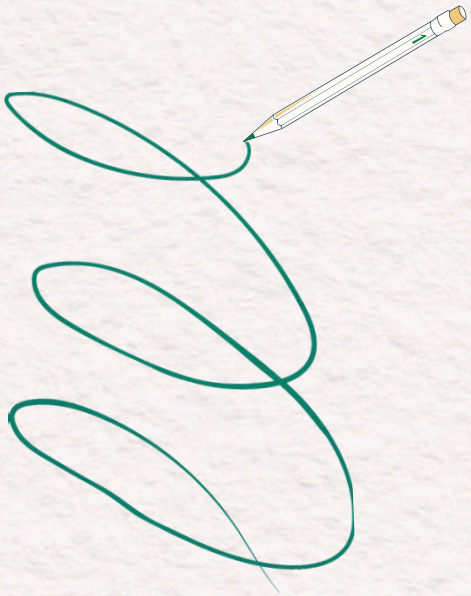


Des de fa uns anys, a l'Ipse realitzem un projecte de servei a la comunitat integrant l'aprenentatge de continguts, competències, habilitats i valors.

En aquest projecte se suma la intencionalitat pedagògica amb la intencionalitat solidària.

Aquesta proposta innovadora implica a tot l'alumnat de 4t d'ESO amb la col·laboració del Menjador Social d'Emmaús, el Supermercat Solidari DISA i l'Hospital Sagrat Cor, entitats amb qui s'ha establert un conveni de col·laboració i on es realitza la part del servei a la comunitat.

ESTREP

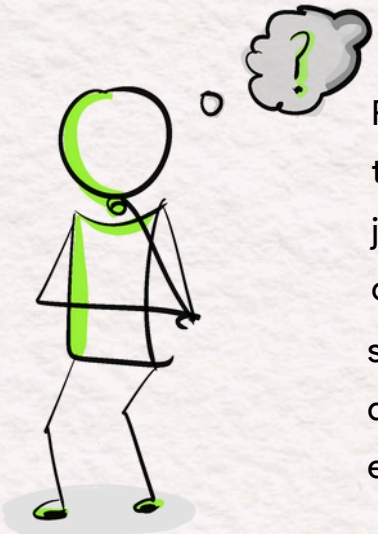


A l'Ipse treballem a partir del convenciment que totes les pràctiques educatives han d'estar ben fonamentades i contrastades amb evidències científiques.

És per aquest motiu que comptem amb l'ESTREP, una estructura de transformació educativa pautada, reconeguda pel Departament d'Educació i recentment publicada en forma d'article, que ens permet planificar, implementar i avaluar la introducció de pràctiques educatives com el treball cooperatiu, l'educació emocional o la creació i avaluació de material competencial, d'una forma sostinguda, sostenible i consensuada per tots els membres de la comunitat educativa, amb l'objectiu que tinguin un impacte rellevant en l'aprenentatge del nostre alumnat.

Departament d'orientació





Format per quatre professionals titulades en Psicologia i Pedagogia que, juntament amb una mestra i traductora de parla xinesa, es constitueix com un servei de detecció, suport i seguiment per a tot aquell alumnat i famílies que necessiten d'una atenció especialitzada, amb l'objectiu que la seva escolarització i experiència educativa sigui satisfactòria.

Projecte lingüístic



El projecte lingüístic s'erigeix com a un projecte transversal que amplia gradualment el nombre d'hores, espais i possibilitats de bressol fins a batxillerat. A l'educació secundària obligatòria oferim als nostres alumnes, a banda de la segona llengua estrangera, una hora més d'anglès a la setmana a través de la matèria de Let's Talk, que els ajuda a preparar-se per als exàmens oficials de Cambridge, als que es poden presentar i examinar-se a la pròpia escola si ho desitgen.

A més, els alumnes tenen la possibilitat de cursar, de forma simultània i a partir de 2n d'ESO, el Batxillerat Dual, que els permet obtenir la titulació del batxillerat nord-americà.

L'estada lingüística al Regne Unit, és també una proposta que formen part del nostre projecte lingüístic i ens permeten promoure l'enriquiment cultural a la vegada que milloren l'aprenentatge de la llengua anglesa.



Projecte Emociona't!

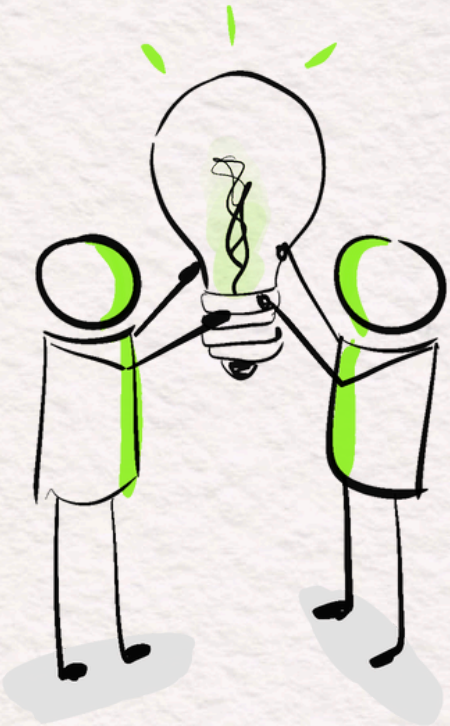
Tal i com va dir Aristòtil, "Educar la ment sense educar el cor no és educació en absolut". A l'Ipse considerem que un dels aspectes fonamentals per a un desenvolupament integral dels nostres alumnes és ajudar-los a ser competents emocionalment.

El projecte "Emociona't", que té per objectiu que el treball de la consciència emocional, és l'espai en el que l'alumnat de l'Ipse aprèn a identificar les emocions pròpies i les de l'altre, així com a fer ús de les estratègies necessàries per a regular-les i gestionar-les de manera autònoma i eficaç. Les sessions son dirigides per un professional i amb l'ajuda del tutor recrearan situacions reals o ficties de forma teatralitzada per treballar les diferents emocions.

Autonomia i creativitat

L'autonomia de l'alumnat és imprescindible per a l'aprenentatge al llarg de la vida. A l'Ipse potenciem l'adquisició de mètodes i estratègies d'aprenentatge a través de les activitats vinculades a tècniques d'estudi organitzades des de la matèria de tutoria.

La creativitat és la capacitat de la ment per associar idees de manera nova, d'inventar objectes i de trobar solucions originals als problemes. És des d'aquesta perspectiva que a l'Ipse dissenyem tasques que inclouen activitats obertes i impliquen els processos creatius, estimulen la curiositat intel·lectual i la originalitat a fi que l'alumnat pugui plasmar de diferents maneres el coneixement adquirit.







Agrupaments flexibles



L'alumne de l'escola Ipse és el protagonista principal del seu aprenentatge i, a tal efecte, l'entorn es posa a la seva disposició, organitzant-se de forma flexible segons les necessitats del moment per oferir-los espais de treball en grups reduïts, amb codocències a l'aula, tutories individualitzades o amb alumnat d'altres edats per fomentar l'aprenentatge entre iguals, entre altres.

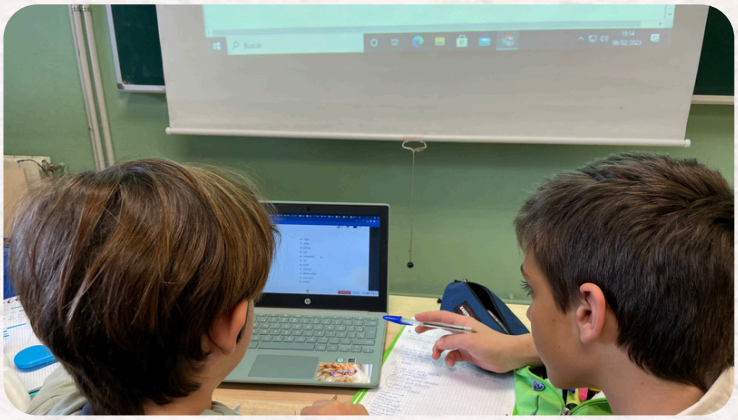
La reducció de ràtios docent-alumnes també juga un paper fonamental en la personalització de l'aprenentatge. Des d'aquesta perspectiva, a l'educació secundària s'organitzen desdoblaments de grup a les matèries de català, castellà, matemàtiques i anglès, per tal de reduir aquesta ràtio i atendre millor la diversitat a l'aula

Projecte ImpulsaTIC

A l'Ipse vetllem perquè tot l'alumnat assoleixi de manera ordenada, progressiva i significativa totes les competències digitals transversalment des de les diferents matèries.

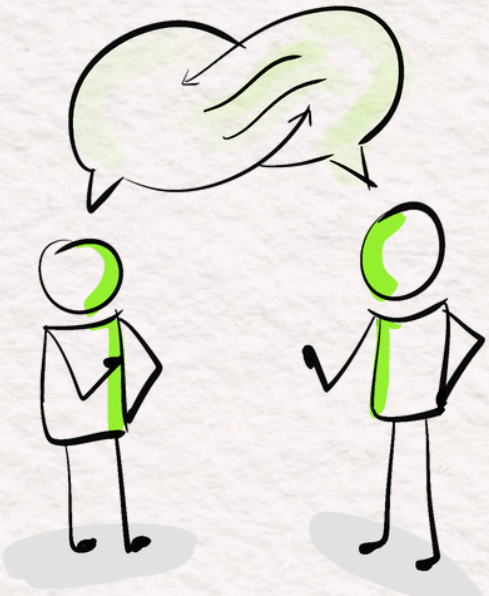
Des del projecte ImpulsaTIC es treballa perquè s'integrin les tecnologies de la informació i la comunicació en les diferents metodologies utilitzades a l'aula. En aquest sentit, ens hem adaptat a les oportunitats que ens brinda l'evolució tecnològica i tots els alumnes de secundària disposen d'un dispositiu portàtil (Chromebook), que els permet treure molt més profit als recursos dels que disposen en xarxa, així com gestionar-se el seu entorn virtual d'aprenentatge.

A l'aula, oferim diversitat d'instruments i aplicacions que proposem a l'hora de treballar des de totes les matèries, i que potencien el tractament de la informació i l'organització dels entorns digitals d'una manera eficient.





Atenció personalitzada







Totes les tutores i tutors de secundària i batxillerat disposen de dues hores de tutoria individual a la setmana que els permeten fer un seguiment i acompanyament individualitzat a tots els alumnes, que és especialment rellevant a partir de 3r i 4t, quan s'orienta i es guia a l'alumnat cap a l'itinerari d'aprenentatge i el batxillerat més adient.

A l'escola Ipse creiem fermament en una formació sòlida i integral de l'alumne, per treure el millor de cadascú.

ESCOLA IPSE

CARRER DE CASANOVA, 175, 08036 BARCELONA

933 21 50 99 619 06 84 77

8:00 - 18:00H

escola Ipse