escola ipse

7a edició
setembre2021-
gener 2022

IPSE INFORMA'T!

NOVETATS

Durant el dia del Pilar, aprofitant que celebràvem la Festa Major de l'escola, vam inaugurar el nostre canal oficial a la xarxa social Instagram amb l'usuari @escola.ipse, que compta ja amb més de 500 seguidors i seguidores.

A partir del proper trimestre també tindrem una novetat al Bressol. Tornem a obrir l'aula de lactants que durant els últims dos cursos ha estat tancada, amb molta il·lusió per tornar a rebre alumnes de menys d'1 any que enforteixin la comunitat educativa de l'escola.

ELECCIONS AL CONSELL ESCOLAR

El passat dimecres 24 de novembre es van realitzar les eleccions al Consell Escolar de l'escola. Enguany s'havia de renovar el 50% de les persones representats de cadascun dels sectors educatius (famílies, alumnes i personal docent). El dimarts 21 de desembre es va realitzar la seva constitució oficial, donant la benvinguda a la Mar Ayani i el Xavi Bes que s'incorporen a la Sònia Villaverde i la Marisa Villanova com a representants de les famílies; a l'Esteve Rifà com a nova incorporació del sector d'alumnes; i a la Neus Satué, la Mariona Puigdemasa i la Diana Llobet com a representants del sector de personal docent.

L'IPSE SOLIDÀRIA

Un any més tota la comunitat educativa ha demostrat la seva enorme solidaritat en la recollida d'aliments pel projecte DISA. Aquest any hem recollit, entre totes les etapes, més de 900kg d'aliments que es distribuïran entre les famílies del barri que més ho necessitin. Moltes gràcies a tothom!

MENJADORS ESCOLARS MÉS SANS I SOSTENIBLES

L'any 2021 Barcelona ha esdevingut Capital mundial de l'Alimentació Sostenible, engegant entre moltes accions, programes per treballar de forma curricular els hàbits saludables relacionats amb l'alimentació.

L'Ipse s'ha adherit aquest any al Projecte PASSSAF (Pla d'Alimentació Saludable, Segura i Sostenible i d'Activitat Física). Des de l'inici de curs s'han realitzat formacions a diferents nivells (direcció, personal de menjador, personal de cuina i personal docent) per tal de posar en marxa els programes: Ens fem Grans, Bon dia Somriu, Creixem Sans, Creixem més Sans i Canvis. Els programes ens ofereixen una proposta d'activitats des de P4 a l'etapa d'infantil, passant per 1r, 4t i 6è a primària i finalitzant el recorregut formatiu a secundària. Cinc programes durant el mateix curs escolar, en etapes diferents per poder avaluar els beneficis i l'impacte que pot tenir treballar aquests continguts de forma curricular.

XARXES PER AL CANVI

A mitjans del mes de novembre, l'Ipse es va convertir en la primera escola amfitriona del curs 21-22 del programa Xarxes Per al Canvi, promogut pel Consorci d'Educació de Barcelona, l'ICE de la UAB, Rosa Sensat i Escola Nova 21. Una sessió que va comptar amb la presència de la nostra inspectora, que es va centrar en el debat sobre l'escola com a una organització que aprèn i que ens va permetre compartir amb les 10 escoles presents el nostre model de transformació educativa.



RECONEIXEMENT AL PERSONAL ESSENCIAL I SANITARI



Amb la voluntat, ara més necessària que mai, d'enfortir els vincles comunitaris i el sentiment de pertinença dels nostres alumnes, els noms de les classes del segon cicle d'educació infantil s'han dedicat a professions essencials i els de l'educació primària a centres hospitalaris.

Les accions vinculades a aquest projecte transversal es treballaran al llarg del curs durant la matèria de tutoria i a les celebracions de les festivitats de l'escola. Aquesta petita acció i tot el treball d'investigació que se'n deriva pretenen esdevenir un gest, d'agraïment a totes les persones que han treballat sense defallir en favor del bé comú i ja s'han traduït amb diversos agraïments i inicis de col·laboració amb alguns centres hospitalaris. El programa Catakrac, de Betevé, també va dedicar una peça del seu informatiu a aquest projecte, en trobareu l'enllaç a continuació.

CLICK

APADRINAMENT D'ANIMALS



Per 5è any consecutiu els i les alumnes de 1r d'ESO tornen a apadrinar dos animals en perill d'extinció a la matèria d'Entorns d'Aprenentatge. Aquest curs els animals afortunats són el còndor i la beluga.

TOTS SOM TORRES D'UNA MATEIXA HUMANITAT



Els cursos de 6è de primària i 1r d'ESO van participar en el concurs organitzat per la Fundació de la Sagrada Família, que tenia per objectiu acostar infants i joves a la Basílica a través de la Torre de la Mare de Déu, inaugurada aquest mes de desembre. Els dos cursos van haver de realitzar un treball col·laboratiu de grup on es dialogava i s'interpel·lava els infants i els joves sobre el significat que té la construcció d'una torre d'aquestes característiques respecte al símil de la construcció personal i col·lectiva de cada ésser humà i de cada col·lectiu.
La classe de 1r d'ESO va ser finalista de la seva categoria i el dimarts 14 de desembre van anar a recollir el premi a la mateixa Sagrada Família.

AIESEC I ODS

Per 2n any consecutiu, l'escola acull els voluntaris d'AIESEC en l'experiència Global Teachers. Hem tingut 3 voluntàries (l'Ana Maria, de Perú; l'Açilay, de Turquia; i la Miriam, de Geòrgia) que ens han acompanyat durant 6 setmanes per treballar amb els alumnes els Objectius de Desenvolupament Sostenible (Sustainable Development Goals).





COMPARTIM CIÈNCIA!

Aquest any a P5 han desenvolupat el projecte del nom de la classe "Som científiques i científics". Sobre aquest tema han treballat diferents conceptes científics, han conegut científiques i científics importants i han fet molts experiments junt amb les famílies i el Dr Slum, la mascota de la classe.



Alhora, aquest trimestre, han pogut gaudir d'una estona de ciència visitant el laboratori de l'escola. La visita l'ha presentat la Maria, mestra de secundària, junt amb tres alumnes de 2n de batxillerat, l'Adam, la Sandra i l'Ariadna. Tots ells els han preparat diversos experiments i finalment els han deixat observar diversos elements en el microscopi.



Els científics i les científiques han quedat tan contents amb aquesta activitat, que han proposat inventar-se un experiment i presentar-lo als alumnes de batxillerat a final de curs i així fer un tancament compartit del projecte. Desitgem seguir compartint la ciència!

L'IPSE AMB LA RECERCA

El passat mes de juliol, l'Agència de Qualitat Universitària (AQU-Catalunya) va acceptar el projecte ARMIF presentat per la Doctora Eva Liesa Hernández, de la Universitat Ramon Llull, del qual l'Ipse en participa. El projecte, titulat "La millora de les pràctiques dels futurs mestres a partir de la seva participació col·laborativa en comunitats professionals d'aprenentatge basades en la indagació", compta amb la participació de cinc mestres d'infantil i primària de l'escola, que treballen per a la millora de les pràctiques universitàries dels futurs mestres basant-les en la reflexió sobre la pròpia pràctica docent amb l'objectiu de millorar-la.

UNIVERSITAT RAMON LLULL

SEGUIM FORMANT-NOS

L'Andrea Calvet realitza un curs d'expert en dislèxia i procés de lectura i escriptura, de Diverlexia

La Jèssica Muria, el Roger Ballús i la Gemma Vallès participen en una Interxarxa sobre l'Espiral d'Indagació

L'equip de coordinació pedagògica de l'escola ha assistit a les dues xerrades amb el Boris Mir sobre la dinamització dels equips docents

La Tere Francisco i el Roger Ballús han assistit a les conferències de Juanjo Mena a la URL, sobre desenvolupament professional docent

El Xavi Piñol i la Patrícia Salvador han participat en els programes formatius per vetllar per una alimentació saludable, de l'Agència de Salut Pública

L'Olga Codina ha realizat un curs sobre l'assumpció del passat i memòria històrica

La Jèssica Múria, el Roger Ballús i la Patricia López formen part del programa per implementar el tractament integrat de les llengües a l'escola, de la UAB

El Roger Ballús i la Gemma Vallés han assistit a les xerrades sobre el currículum organitzades per la Fundació Bofill

La Gemma Castelo, l'Ivan Humedes i el Roger Ballús han participat a la Jornada de reflexió sobre l'educació afectivo-sexual als centres educatius, de la URL

ESPAI ALUMNI



L'Alex Escolà va acabar la seva escolaritat a l'Ipse l'any 1997. Actualment té 36 anys i és psicòleg infanto-junvenil, especialitzat en l'atenció a persones amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA). Treballa al centre IDAPP de Barcelona i compagina la pràctica clínica amb la docència a diferents universitats com la URL, la UOC o la UAM. L'Alex té una germana, la Mar, que també va ser alumna de l'Ipse i tres fills d'1, 4 i 6 anys.

Quina ha estat la teva trajectòria de formació i professional des que vas acabar d'estudiar a l'Ipse?

De petit volia ser pediatre o psiquiatre, però tenia clar que volia treballar amb infants i m'interessava especialment el tema de la salut mental. Vaig acabar estudiant Psicologia a la URL i, posteriorment, vaig fer un màster de psicologia clínica. A la universitat vaig conèixer el que seria el meu mentor i posterior soci, que em va proposar fer pràctiques a l'IDAPP, on vaig començar a treballar amb infants amb TEA. Paral·lelament, vaig treballar durant 10 anys a un centre de desenvolupament infantil i atenció precoç i em vaig anar especialitzant en l'àmbit infantojuvenil, especialment en l'autisme.

Què significa per tu l'Ipse?

Aprendre molt més enllà de la part acadèmica. Crec que l'interès en les persones, en ajudar als altres i els valors que em van transmetre són encara la meva guia. Quan recordo la meva infantesa a l'Ipse em sento molt agraït de tot el que vaig poder viure i de com m'ha ajudat a créixer i convertir-me en qui soc actualment.

Ens pots explicar alguna anècdota del teu pas per l'escola?

És difícil escollir un moment concret entre professorat inoblidable i tantes experiències. M'encantaven les jornades esportives i tinc gravades les fotos que fèiem amb tota la classe a cada curs. Però estic especialment content de continuar vinculat a l'escola després de tants anys, col·laborant en un projecte que estem desenvolupant, l'aplicació AutisMIND, creada per ajudar a infants i adolescents amb autisme a millorar les habilitats socials. Gràcies a l'alumnat i professorat de l'escola estem creant materials pedagògics que serviran per ajudar a moltes persones arreu del món. És molt especial poder tornar a l'escola després de tants anys i m'encanta mantenir-m'hi connectat.

Com definiries l'Ipse en una paraula?

Oportunitat. Per mi l'Ipse ha estat una gran oportunitat de créixer i aprendre valors molt importants, però alhora penso que l'escola esdevé una oportunitat per a tothom, independentment de les necessitats, característiques, desitjos i possibilitats de cada alumne. L'Ipse esdevé una gran oportunitat per totes aquelles persones que en formen part.