GRÀCIES!

escola Ipse

6a edició
abril-juny 2021

IPSE INFORMA'T!

El dilluns 14 de setembre del 2020 vam iniciar un nou curs després d'un llarg i dolorós confinament que va alterar absolutament els plans de tothom. Ho fèiem amb temors, amb incerteses i dubtes però ho fèiem, també, amb la clara certesa que entre totes les persones que formem part de la comunitat educativa de l'Ipse, superaríem tots els esculls que la pandèmia de la Covid ens ha anat posant al davant.

Avui certifiquem que ho hem aconseguit. Ha estat un curs absolutament extraordinari, marcat per les mesures restrictives que ens han obligat a alterar molts dels nostres projectes -que recuperarem tan bon punt ens sigui possible-, per les mascaretes i el gel hidroalcohòlic, pels grups bombolla, per les proves PCR, per les classes en línia -afortunadament només en casos puntuals-, per la modalitat híbrida al batxillerat, per les sortides esglaonades o per les entrevistes virtuals amb famílies, entre molts altres aspectes.

Hem hagut d'adaptar-nos a una nova manera de fer i de viure -gens còmoda en alguns casos- i ho hem fet de forma excel·lent però, sobretot, ho hem fet gràcies a totes i tots vosaltres.

Aquest missatge vol agrair la col·laboració, entrega, adaptació, esforç i comprensió de tothom qui ha fet capaç que el curs que hem tancat hagi estat, malgrat tot, un autèntic èxit. Famílies, alumnes, personal d'administració i serveis, mestres i educadores, professorat i equip directiu heu estat peces fonamentals del motor que ha fet funcionar amb èxit l'escola aquest curs. La complexitat del moment requeria que tots i cadascun dels elements de l'engranatge funcionessin a la perfecció i així ha estat.

Des del Consell de Direcció de l'escola volem tenir un record per totes les persones que malauradament no podran compartir amb nosaltres aquesta recuperació de la normalitat, que sembla que cada vegada tenim més a prop, i desitgem que ens acompanyin l'esperança i el benestar físic i emocional per gaudir, quan cadascú pugui, d'unes més que merescudes vacances.

DEL BRESSOL AL SEGON CICLE D'INFANTIL



Durant aquest curs s'ha iniciat la realització d'un projecte al Bressol que té l'objectiu de millorar la transició cap al segon cicle d'educació infantil (P3, P4 i P5).

Al llarg de tot el curs, l'alumnat del Bressol ha participat en diverses activitats, dinamitzades per mestres del segon cicle d'educació infantil, que els han permès descobrir l'entorn en el que es desenvoluparan durant el curs vinent quan comencin P3, treballant-ne aspectes propis del seu currículum.



La matèria de conta-contes, per desenovlupar l'expressió i comprensió a la vegada que es desenvolupa l'educació emocional; la psicomotricitat, clau per al desenvolupament motriu, cognitiu, comunicatiu i afectiu; la llengua anglesa, que amplia el repertori de fonemes i facilita els futurs aprenentatges lligats als idiomes; els jocs matemàtics, per treballar les matemàtiques d'una manera lúdica i divertida; o les activitats puntuals conjuntes, com el joc simbòlic, l'ús del pati i el menjador o les visites a les instal·lacions, han estat algunes de les activitats organitzades per tal d'afavorir la transició entre un cicle i l'altre, valorant-se totes elles de forma extraordinària, tant per part de les educadores com dels alumnes.



IPSEBOT COMPETITION



Aquest any hem estrenat el primer concurs de robòtica a l'escola, l'IpseBot Competition. 12 alumnes de 3r d'ESO han participat en la competició entre robots autònoms amb la missió de resoldre dos reptes. L'enginy dels nostres alumnes s'ha traduit en dissenys creatius, estables i eficients.

El comitè organitzador, després d'avaluar la realització de les tasques segons el reglament del concurs, va declarar guanyadors del primer IpseBot Competition a l'Ignasi Coll i el Javier Cabezas. Enhorabona a totes i tots!

JOURNALISM



Els alumnes de 2n d'ESO s'han convertit en periodistes en el projecte *Journalism* emmarcat en la matèria d'Entorns d'Aprenentatge. Han creat un diari digital en anglès amb un reportatge sobre l'escola i un conjunt de notícies de diferents temes, a la vegada que han descobert alguns dels secrets de l'Ipse!

PREMI A LES EMOCIONS

El programa de l'Agència de Salut Pública de Barcelona, del que l'Ipse participa des de fa 3 cursos, va rebre el premi de l'Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears, Ramon de Teserach 2021.

Enhorabona a totes les que el fan possible!



LA IMPORTÀNCIA DE LA DOCUMENTACIÓ

Amb la voluntat de mostrar a les famílies allò que es viu a l'escola i com els alumnes assoleixen els reptes que els proposem, aquest any al segon cicle d'infantil han utilitzat la plataforma Padlet per documentar els processos d'ensenyament i aprenentatge. Amb les publicacions periòdiques observem, no només les experiències d'aprenentatge significatives dels alumnes, sinó també l'evolució de totes i tots ells al llarg del curs.

P3: Eriçons P4: Pandes P4: Dinosaures P5: Pingüins P5: Esquimals

CONEIXENT ALTRES CULTURES RELIGIOSES



Els alumnes de 3r d'ESO han treballat les religions del món dins la matèria d'Entorns d'Aprenentatge i van aprofitar per visitar el Monestir Budista Sakya Tashi Ling, del Garraf, on hi van fer una pràctica de meditació per connectar amb la seva pau interior.



ÈXIT A LA SELECTIVITAT

Tot i les dificultats que ha plantejat la pandèmia de la COVID-19, en un grup que va patir el confinament durant el curs de 1r de batxillerat i el model híbrid durant el curs de segon, ens enorgullim de comptar amb el 100% de l'alumnat que s'ha presentat a les PAU aprovat, amb un 55% de l'alumnat amb una nota superior al 7 en la fase general. Especialment remarcable, la qualificació d'en Josep Amigó, amb un 9,5 sobre 10. Moltes felicitats a totes i a tots pels excel·lents resultats! L'Ipse està orgullosa de vosaltres.

REFERENTS DE LA DOCÈNCIA COMPARTIDA

L'experiència de la Sílvia Pastor i la Maria Antònia Amer durant tot aquest any compartint les matèries de llengua castellana i catalana respectivament, les han dut a ser unes de les ponents de les II Jornades sobre Experiències Inclusives Educatives i Socials, organitzades per la Universitat Autònoma de Barcelona



PROTEGIM LES ESCOLES



Després d'anys d'intensos esforços, finalment l'Ajuntament de Barcelona ha inclòs l'Ipse dins el projecte Protegim les Escoles. Aquest fet es traduirà en una actuació, durant l'any 2022, per pacificar l'entorn escolar destinat a les entrades i sortides d'alumnes i famílies.

ESTRENEM ESTUDI DE GRAVACIÓ!

L'alumnat i professorat de l'Ipse ja té a la seva disposició un estudi de gravació semiprofessional, equipat amb càmera fotogràfica i de vídeo, instruments per a l'enregistrament i mescla de sons, disseny de vídeo, il·luminació i insonorització, gràcies a la donació i col·laboració de la Judith Saez i el Mauro Pauer, mare i pare de la Laia i el Gabriel.



A partir d'ara, les gravacions de matèries com Comunica, Let's Talk, Entorns d'Aprenentatge o Cultura Audiovisual tindran un aire encara més professional del que tenien fins a dia d'avui!

COMENIUS WEEK

Un any més hem tingut la sort de participar al Comenius Week de Blanquerna-Universitat Ramon Llull on estudiants de magisteri del tot Europa s'interessen pel nostre sistema educatiu. Hem pogut explicar el nostre projecte d'innovació i les experiències viscudes dels nostres alumnes de 3r i 4t. Aquestes són les seves impressions:

Ahmad (3r ESO) "I personally think this was a great opportunity to challenge myself, as I've been learning English in class, but I rarely had the chance to test my English in real life. It was a unique and quite unusual but at the same time exciting experience. I loved it!"
Amèlia (4t ESO) "Even though I was very nervous I had a great time, it was a really good practice and I loved to explain some of the activities that I'd done some years ago. Overall a really good experience!"
Júlia (4t ESO) "It was so funny and interesting, I loved the fact that different schools from different countries learn about the different ways that they teach and educate."

PARTICIPEM AL FÒRUM DE LES PROFESSIONS DEL SECTOR ESPORTIU

Durant el mes de maig, en Taro Takegami, coordinador de les activitats extraescolars de l'escola, va participar en el fòrum de les professions del sector esportiu, de la Universitat Ramon Llull. La trobada va servir per teixir relacions amb organitzacions del sector, apropar-nos a la Universitat per establir sinergies i conèixer als/les futurs graduats/des del Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport.



L'EDUCACIÓ EMOCIONAL A L'IPSE

Com a agents implicats en el desenvolupament dels infants, estem segurs que les emocions lideren el creixement personal i acadèmic del nostre alumnat. Des de fa quatre cursos, l'escola va decidir donar-li la importància que mereix a aquest aspecte que avui encara no és considerat al currículum, formant en educació emocional a tot el professorat de l'escola.

A l'etapa d'educació infantil formem part del programa 1, 2, 3 Emoció de l'agència de salut pública de Barcelona des del 2018.

A les etapes de primària, secundària i batxillerat, treballem a partir del programa creat pel nostre propi claustre titulat: Emociona't.





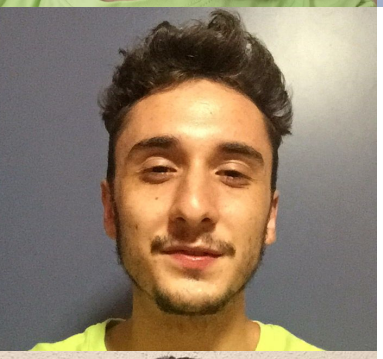
Tots els tutors i tutores realitzen a principi de curs una observació de les competències emocionals del grup per tal de saber quins aspectes requereixen més atenció. A final de curs, es realitza una valoració final per conèixer quins aspectes han millorat i quins s'han de continuar treballant. Aquesta valoració, passa de tutor/a a tutor/a, per així no perdre de vista el fil emocional del grup.

A banda, es busquen moments de relaxació i calma, en espais on és necessari, respirar i calmar-se abans de començar la següent proposta acadèmica. Així, l'alumnat aprenen a regular-se en moments que ho requereixen.

LES EXTRAESCOLARS, SEMPRE AL PEU DEL CANÓ

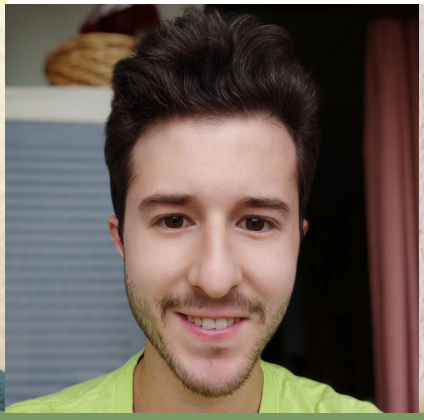












Aquestes cares, aquests somriures, han estat els responsables que l'alumnat de l'Ipse hagi pogut gaudir i aprendre també en les estones de lleure.

Aquest espai vol ser un reconeixement a la tasca de totes elles, que s'han adaptat a les diferents circumstàncies i normatives canviants, han dedicat més hores i més esforços dels inicialment previstos a fer feliços els seus alumnes i s'han sabut sobreposar a tots els imprevistos que aquest any ens ha posat al davant.

Gràcies per tota la feina feta. Sou una peça fonamental en el projecte educatiu de l'Ipse!



L'AULA DE SUPORT EDUCATIU (ASE)

Aquest curs, l'ASE ha participat en la reforma del pati d'infantil, el disseny i creació de materials per educació física, la reforma d'espais de l'edifici Londres, la creació d'una grada per educació primària i una aula polivalent al 3r pis de l'edifici Casanova, la millora de les entrades de l'escala exterior, el disseny i creació del circuit utilitzat en la competició IpseBot i donant suport a l'enregistrament del projecte final de la matèria de Let's Talk, de 6è de primària.



A banda de tot això, l'ASE també ha participat en sessions de suport acadèmic per alguns alumnes d'ESO que ho requerien, ajudant-los a organitzar-se, resolent dubtes, preparant feines i activitats puntuables, i coordinant-se amb les tutores i tutors respectius.

FORMACIÓ

La Silvia Pastor, la Maria Antònia Amer, la Gemma Vallés, la Marta Pons i el Roger Ballús han participat en les Jornades sobre Experiències Inclusives Educatives i Socials, organitzades per la Universitat Autònoma de Barcelona.

L'equip impulsor ha participat en les dues trobades de Xarxes per al Canvi celebrades durant el segon trimestre i en la sessió plenària del mateix programa.

La Marta Aragonès ha realitzat una formació, organitzada per la Fundació d'Escoles Cristianes de Catalunya titulada "Com acompanyar les famílies dels infants amb dificultats".

La Pili Florencio ha participat en dues formacions organitzades per la plataforma SomDocents titulades "El pati com a espai d'aprenentatge" i "La metodologia Montessori o com alliberar tot el potencial dels teus alumnes".

Tot el professorat, des d'educació infantil fins a batxillerat, ha participat en dues sessions de formació internes, destinades a compartir el material propi creat durant el curs, donar feedback i aprendre els uns dels altres.



ESPAI ALUMNI

La Maria Arias va acabar l'escolaritat a l'Ipse l'any 2011. Actualment és tècnica jurídica de la Direcció General de Contractació Pública del Departament d'Economia i Hisenda de la Generalitat de Catalunya, assegurant que el Govern desenvolupi polítiques públiques sobre contractació de forma estratègica i socialment responsable, apostant també per la innovació i la qualitat. Té un germà, en Joan, que també va ser alumne de l'escola.

Quina ha estat la teva trajectòria de formació i professional des que vas acabar d'estudiar a l'Ipse?

Un cop feta la Selectivitat l'any 2011, vaig entrar a la Universitat Pompeu Fabra per graduar-me en Dret. L'últim any del grau vaig anar d'Erasmus a la *Université d'Orléans*, prop de París, durant un semestre. No dominava l'idioma, però si t'obres de ment i perds la vergonya, t'integres ràpidament -sobretot si t'infles a menjar crêpes-. Un cop graduada vaig fer un Màster de Bioètica i Dret i, a l'acabar, vaig treure'm el Màster d'Advocacia. Fa tres anys vaig entrar a treballar a la Generalitat fins a dia d'avui, compaginant aquesta feina amb col·laboracions amb el Consorci de Salut i Social de Catalunya, assessorant jurídicament hospitals i centres de salut públics.

Què significa per tu l'Ipse?

Mitja vida. Vaig entrar-hi als 3 anys i vaig ser la classe de les granotes, aneguets, esquirols, elefants... L'Ipse va ser el meu dia a dia fins que vaig ser major d'edat. Hi vaig créixer, aprendre i construir relacions que han marcat la meva manera de ser i actuar. Mantenim la relació amb les amigues de sempre, a qui conec des de fa més de 20 anys i el valor d'això fa que l'Ipse, per mi, sigui especial.

Ens pots explicar alguna anècdota del teu pas per l'escola?

Molt difícil escollir-ne una! Des de les rivalitats de les Jornades Esportives, les convivències i excursions, la Fira on veníem manualitats (fetes amb més o menys gràcia, és clar). Les hores de pati de menjador que es feien curtes i l'intent d'*escacuejar-se* de menjar algun plat. Les extraescolars o les hores de natació a la Piscina Sant Jordi. Els anys de l'ESO van ser més rebels, però no vam perdre el nord i a Batxillerat ens vam fer grans de cop. Molts records en tants anys!

Com definiries l'Ipse en una paraula?

Creixement. Amb els anys tot evoluciona i canvia, però la base de la teva personalitat es construeix durant els primers anys i aquests són els que vaig viure a l'Ipse. És innegable que el suport de les famílies i acompanyament del professorat és clau per al bon creixement personal i, en el meu cas, em sento molt afortunada. Gràcies a totes i tots els que m'he creuat a l'aula i al pati de l'Ipse durant tants anys!