escola Ipse

5a edició
gener-març 2021

IPSE INFORMA'T!

QUÈ HI TROBAREU?

En aquesta edició de l'Ipse Informa't! hi trobareu el resultat de propostes pedagògiques emmarcades en les matèries de Projectes i Entorns d'Aprenentatge, reconeixements a la tasca dels nostres alumnes i docents i experiències educatives de diferents entapes, entre d'altres.

Innaugurem també en aquesta cinquena edició del butlletí, un espai dedicat als Alumni (antics alumnes) de l'escola. Aquest serà un espai que ens permetrà conèixer-los més a fons mitjançant entrevistes en les que ens explicaran què ha significat per ells el pas per l'escola Ipse.



RECUPEREM ESPAIS

Aquest segon trimestre ha estat marcat per la recuperació, tant de les activitats fora del centre, com de les activitats extraescolars.

Després de gairebé un any des que es van instaurar les restriccions per la COVID-19, els alumnes de l'escola han començat a realitzar sortides, convivències i alguns partits i exhibicions en l'àmbit extraescolar.

No ha estat fàcil, les condicions no són les que ens agradarien, però des de l'escola s'ha fet un gran esforç per recuperar unes dinàmiques que considerem que juguen un paper fonamental en l'educació dels nostres alumnes.

Volem aprofitar aquest canal per agraïr a totes les persones que ho han fet possible, als responsables de dur-les a terme, així com a les famílies que sempre heu confiat en l'escola durant aquest llarg i dur camí.

MILLORA DE L'ENTORN ESCOLAR



Del dia 22 de març fins al 5 d'abril, estarà vigent la fase 3 dels pressupostos participatius de l'Ajuntament de Barcelona, en la que s'han de prioritzar els projectes que la ciutadania vol que arribin a ser executats.

Dins d'aquests projectes n'hi ha un, impulsat per l'AFA de l'escola Mallorca, que consisteix en la millora de l'entorn escolar de les escoles SAFA Urgell, Mallorca i Ipse, una reivindicació que des de l'escola ja s'havia fet reiterades vegades a l'Ajuntament.

Durant aquestes dues setmanes, totes les persones majors de 14 anys i que estiguin empadronades a Barcelona poden votar els projectes que acabaran passant a la fase final.

Clicant el següent botó, podreu accedir a l'espai per realitzar la votació. Des de l'AFA i la direcció de l'escola, us animem a registrar-vos i donar suport al projecte titulat "Millora dels entorns escolars de 4 centres escolars del carrer Londres: Escola Mallorca, Escola Bressol Londres, Escola Sagrada Família i Escola IPSE"



L'IPSE, SEGUR

Des que vam començar el segon trimestre, només hem hagut de lamentar el confinament de 3 grups, tots ells deguts a positius aïllats que ens demostren que l'escola és un espai segur i lliure de contagis.

A finals del mes de gener, els 96 treballadors de l'Ipse van participar en el cribratge massiu per part de les autoritats sanitàries, que no va detectar cap cas positiu.

Durant els mesos de febrer i març, el personal de l'escola que compleix els criteris determinats per les autoritats sanitàries, ha començat a rebre la primera dosi de la vacuna contra la COVID-19.

UNA ESCOLA AMB MENTALITAT INDAGADORA





El dia 19 de març, la Gemma Vallés va participar en una taula rodona, en el marc de la setmana PRE destinada a alumnes dels graus de magisteri d'infantil i primària de la Universitat Ramon Llull titulada "Escoles singulars", explicant l'experiència de l'Ipse com a escola que organitza el seu projecte de transformació educativa a través de la creació de comunitats d'aprenentetge i d'indagació. En la seva conferència va demostrar com, l'experiència de l'Ipse compleix les quatre condicions i elements necessaris per desenvolupar una bona comunitat d'indagació: Temps i espais que facilitin les trobades, afavorir el procés d'indagació entre els docents, acompanyament per a l'aprenentatge comú i, finalment, afavorir la reflexió i el treball en equip de tota la comunitat educativa.

LA INNOVACIÓ EDUCATIVA I LES TIC

El dia 19 de febrer, el Xavi Soler va participar com a ponent en el III Cicle d'Innovació Educativa, organitzat per Clickedu, Qualiteasy i Iddink, titulat "La Educación en tiempos Covid", en el que va compartir amb el més d'un centenar d'assistents quin és el procés que seguim a l'escola per a l'elaboració de suports i materials propis de qualitat per a una docència digital i competencial.



PARTICIPACIÓ AL YOUNG PHOTONICS CONGRESS

El dia 12 de març el Josep Amigó, alumne de 2n de batxillerat, va participar al Young Photonics Congress, organitzat per l'Institut de Ciències Fotòniques (ICFO), presentant el seu treball de recerca relacionat amb la llum i les tecnologies fotòniques. Durant el congrés, el Josep va tenir la oportunitat d'exposar el seu treball i comentar-lo amb els treballadors de l'ICFO per intercanviar-ne idees en una experiència que va resultar molt enriquidora.

PROVES CANGUR 2021



El dijous dia 18 de març, tots els alumnes de 5è de primària fins a 4t d'ESO i alguns de Batxillerat, van participar en l'edició d'enguany de les Proves Cangur de matemàtiques, organitzades per la Societat Catalana de Matemàtiques, en les que van posar a prova el seu enginy i les seves habilitats en les competències de raonament i resolució de problemes.

D'OXFORD A L'IPSE



Sempre és un plaer i d'agrair que investigadores d'alt nivell dediquin part del seu temps als nostres alumnes i tots aquells que cursen la matèria de Biologia de 1r de Batxillerat, van tenir la oportunitat de rebre una *Masterclass* sobre el Coronavirus, el sistema immunològic i les vacunes a càrrec de la viròloga i investigadora de la Universitat d'Oxford, Ester Gea.

EL RESULTAT DELS PROJECTES I ELS ENTORNS D'APRENENTATGE





Els alumnes de primer d'ESO, a entorns d'aprenentatge, han treballat la biodiversitat i les causes i conseqüències que pot tenir l'activitat humana en la natura. Com cada any aquest projecte finalitza amb l'apadrinament de dos animals en perill d'extinció amb ajuda de la direcció de l'escola. Aquest any els escollits han estat el panda vermell i la marmota de Vancouver. Les associacions ens han fet arribar dos peluixos i un certificat donant-los les gràcies per aquesta iniciativa, que ja compleix 3 anys conscienciant els nostres alumnes sobre la importància de tenir cura de la naturalesa



Els alumnes de sisè de primària han presentat el treball de recerca realitzat durant tot aquest segon trimestre a la matèria de projectes, sobre la història, costums, gastronomia i curiositats de diferents països en la ja tradicional Fira Europa.

Malauradament aquest any la pandèmia no ens ha permès obrir-la a les famílies tal i com teníem previst fer, però el treball realitzat i els productes finals presentats, podeu comprovar amb algunes de les imatges que ha estat realment espectacular!



WE ESCAPED!

Els alumnes de primer de Batxillerat (dreta) van participar amb gran entusiasme en un *Escape Room* basat en la coneguda història de "The Demon Barber of Fleet Street".





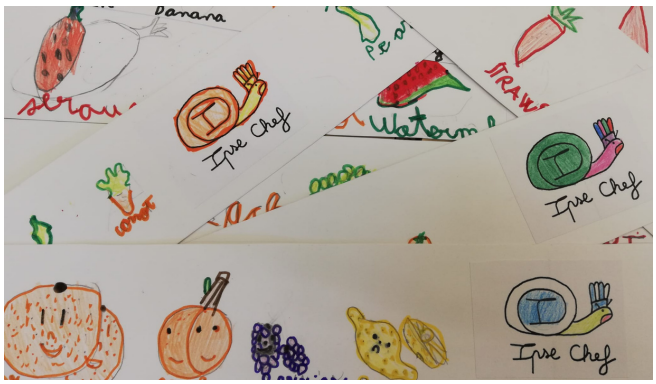
També es van veure immersos en una apassionant aventura d'escapament els alumnes de segon de Batxillerat (esquerra). En el seu cas, basada en la novel·la de "Frankenstein"

IPSE CHEF

Després de tot un trimestre treballant sobre *Food, les estructures del like i el don't like* i els conceptes *healthy i unhealthy*, entre d'altres, els alumnes de 1r de primària han acabat convertint-se en els Ipse Chefs i han simulat una compra al supermercat, amb una posterior preparació de delicious food amb plastilina.







MITOLOGIA GREGA, AL SEGLE XXI

Us heu plantejat com serien els mites en format còmic? I què passaria si els Déus de l'Olimp es trobessin a l'any 2021 i haguessin d'actualitzar el seu currículum per trobar feina? Com seria la Ilíada explicada a través d'un lapbook?
Els alumnes de 2n d'ESO han resolt totes aquestes preguntes i moltes més treballant en equip per endirsar-se en el món de la mitologia i han generat un vídeo amb imatges d'aquest procés, que ha durat tot el segon trimestre.

FORMACIÓ

L'Andrea Calvet està realitzant un curs de formació titulat "Expert en dislèxia i lectoescriptura", basat en el mètode Diverlexia, creat per la Carmen Silva.

L'Anna Arrieta ha assistit durant l'últim mes en diverses conferències organitzades en el marc del congrés Educa Experience 2021, en el que s'han presentat i compartit les noves tendències de la educació.

El Roger Ballús ha participat en el Programa "Atreveix-te amb la creativitat matemàtica", d'EduCaixa, que integra les matemàtiques i el pensament computacional.

Tot el claustre, des d'infantil fins a batxillerat, està treballant en l'edició de material de creació pròpia en el marc de la formació de la pauta d'innovació pedagògica presentada durant el passat mes de setembre. Durant el proper trimestre el compartiran i milloraran en equips de treball multidisciplinaris.

L'Anna Arrieta ha participat en el Congrés de Competències Digitals, en el que s'han debatut sobre aspectes com la bretxa digital i les desigualtats, o el benestar i la seguretat digital, entre d'altres.

ESPAI ALUMNI



El Marc Urpí va acabar la seva escolaritat a l'escola Ipse l'any 1992. Actualment treballa de responsable de rodatges de Dorna Sports, seguint el mundial de Moto GP. Juntament amb la Núria, també antiga alumna de l'escola, tenen tres fills, el Pau, el Jan i el Jordi, que també són alumnes de l'escola.

Quina ha estat la teva trajectòria de formació i professional des que vas acabar d'estudiar a l'Ipse?

Quan vaig acabar 8è d'EGB vaig deixar l'Ipse per anar a fer un grau de FP d'electrònica i electricitat. Després vaig fer mòduls d'imatge i so i aviat vaig començar a compaginar els estudis amb la feina en empreses d'audiovisuals. Amb 24 anys vaig començar a treballar d'auxiliar tècnic a TV3 i al cap d'un temps em van proposar portar els rodatges del mundial de Moto GP. Vaig entrar a treballar a Dorna Sports fa 16 anys i actualment viatjo per tot el món seguint el mundial de Moto GP com a responsable de rodatges.

Què significa per tu l'Ipse?

L'Ipse ha estat una part molt important de la meva vida. Hi vam estudiar tota la família i mantinc molts amics del meu pas per l'escola. A més, la vinculació és especial, perquè els meus pares tenien la botiga que hi havia just al costat, el comerç Urpí, que va estar obert des del 1976 fins al 2014 i per on hi passaven alumnes, famílies, mestres i personal de l'escola cada dia.

Ens pots explicar alguna anècdota del teu pas per l'escola?

En podria explicar moltes! Jo era dels que seia a la última fila, dels que quan pujàvem a l'autocar per anar d'excursió tenia reservat un lloc al final i, tot i que considero que era un bon nano, sempre que passava alguna cosa hi havia l'Urpí pel mig. Per destacar-ne alguna, però, recordo que quan tenia 10 o 12 anys estàvem jugant a la "Peste Alta" al pati, vaig ensopegar i vaig trencar el banc de pedra del pati amb el cop que li vaig donar amb el nas. Òbviament el meu nas també es va trencar.

Com definiries l'Ipse en una paraula?

No el sabria definir amb una sola paraula, he viscut tantes coses relacionades amb l'Ipse que m'és impossible. Ha estat, és i serà una part important de la meva vida. Gràcies a l'Ipse he conegut a la meva dona amb la que he tingut tres fills meravellosos i sempre m'he sentit i em sento orgullós d'haver estat part de l'escola, de la gent que hi treballa i de tothom que aconsegueix que segueixi evolucionant i millorant.