escola Ipse

4a edició
setembre-desembre
2020

IPSE INFORMA'T!



TORNEM!

Després d'una època que ha trastocat els plans de tothom, des de l'Equip Impulsor ens fa molta il·lusió presentar-vos aquesta nova edició del butlletí Ipse Informa't!

En alguns moments semblava impossible, però lluny de disminuïr el ritme de treball, l'Ipse i totes les persones que el conformen (alumnes, famílies, personal docent i no docent) han seguit evolucionant, transformant-se i millorant, tot i les dificultats que ens planteja la situació actual.

Amb aquest butlletí volem mostrar-vos-ho i agraïr i felicitar a totes aquelles persones que fan possible que cada dia l'escola sigui millor!

UN NOU RECONEIXEMENT AL NOSTRE MODEL DE TREBALL

Ja fa uns cursos que el model de transformació educativa de l'escola és reconegut per altres escoles, institucions, universitats i fins i tot pel propi Departament d'Educació.

Aquest curs, aquest reconeixement ha fet un pas més amb la publicació, per part de la revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació, de l'article redactat per la Gemma Vallés i el Roger Ballús, que narra el procés d'innovació de l'Ipse a partir de l'aplicació de pautes de treball. L'article que van començar a redactar durant el mes de març i va ser acceptat el mes de juliol, es publica en l'última edició de la revista del mes de novembre en format digital.

CLICK HERE

COMPARTIM L'EXPERIÈNCIA

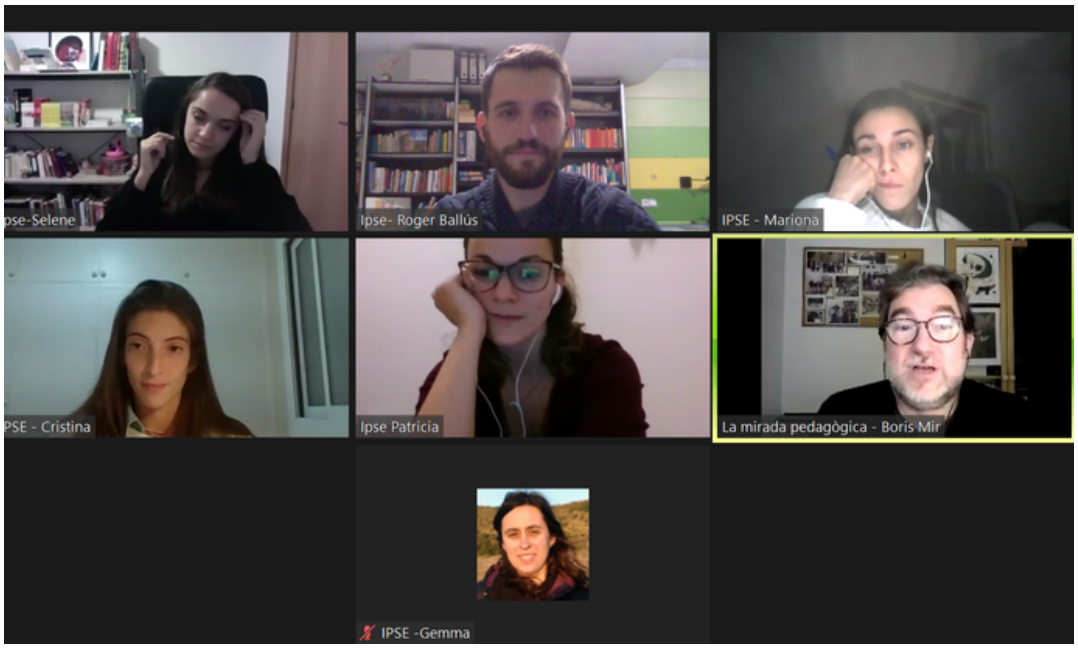


El dia 11 de desembre, vam rebre la visita dels estudiants del Diploma d'especialització universitària en Metodologies Innovadores a l'Escola, de la Universitat Ramon Llull.

Durant la seva estada a l'escola, vam compartir el model de transformació educativa iniciat fa 6 anys a l'escola amb el sistema de pautes d'innovació i els nostres alumnes els van mostrar bones pràctiques en treball cooperatiu.

UN EQUIP IMPULSOR MÉS ACTIU QUE MAI!

Aquest curs, l'equip impulsor ha crescut amb dues noves incorporacions que amplien l'equip a deu persones. Aquest augment de persones s'ha vist traduït també en un augment de participació i feina feta. Durant el mes de novembre, més de la meitat de l'equip va participar de forma molt activa en les sessions de formació i assessorament liderades per en Boris Mir, director del programa Escola Nova 21. Paral·lelament, les tres comissions creades dins l'equip s'estan encarregant de planificar i gestionar assessoraments al claustre i accions comunicatives amb la comunitat educativa, així com de promoure la reflexió pedagògica per transmetre propostes innovadores a l'equip directiu.

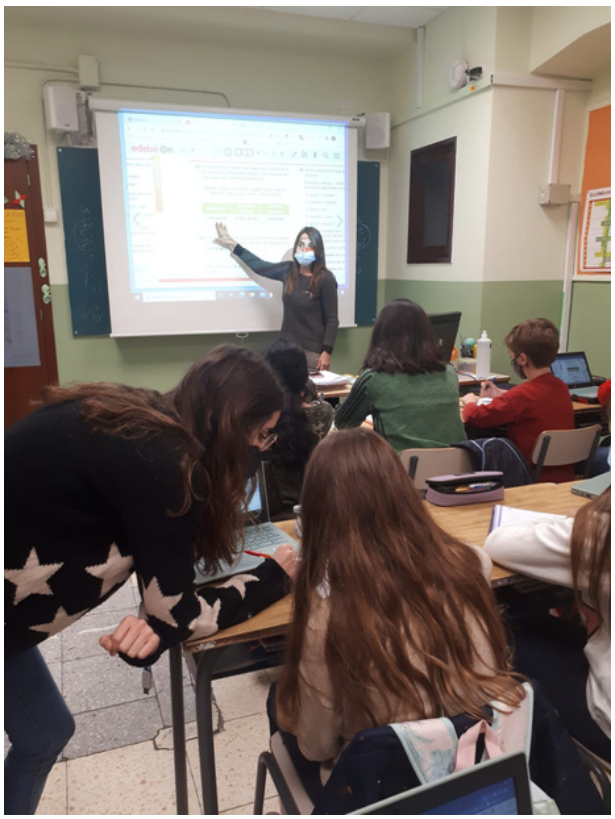


SEGUIM TRANSFORMANT! ARA ELS MATERIALS

En el marc de les pautes de treball per a l'aplicació de pràctiques educatives innovadores, aquest curs s'ha presentat la cinquena de les pautes, destinada a donar suport i servir de guia per al professorat, a l'hora de crear material propi des d'una visió competencial. L'equip redactor de la pauta, format per sis persones, ha estat treballant des del passat mes de juny en la planificació i redacció del document, que es va presentar al claustre durant el mes de novembre. Des del dia de la seva presentació, tot el personal docent de les diferents etapes ha començat un procés de formació de trenta hores per a l'aplicació de la pauta i la transformació dels materials utilitzats a l'aula amb els alumnes, que és acompanyat per l'assessorament de l'equip redactor de la pauta.

LA DOCÈNCIA COMPARTIDA COM A MESURA D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'aposta per la dedicació d'hores de docència compartida que redueixin la ràtio d'alumnes per docent és ferma des de fa uns cursos i aquest any s'ha demostrat amb un augment del 200% respecte el curs passat. Aquesta pràctica organitzativa permet, no només facilitar l'aplicació de metodologies més globalitzadores a l'aula fomentant un assoliment més profund de les competències dels alumnes i dels docents, sinó també una major atenció individualitzada i acompanyament durant les hores de classe. Aquest augment d'hores de docència compartida és acompanyat per una formació a la Universitat Autònoma de Barcelona que han fet ja sis representants del claustre, encarregats de transmetre els seus coneixements i acompanyar a la resta de persones del claustre per a un bon aprofitament de la pràctica.



EL PROJECTE D'EMBOLCALLS SOSTENIBLES ARRIBA A L'ESO

Després de quatre cursos participant en el projecte Embolcalls + Sostenibles, de l'Ajuntament de Barcelona, i un cop assolits diversos objectius com fomentar l'ús dels coneguts Boc'n'Roll per reduir la utilització d'embolcalls d'un sol ús a les etapes d'infantil i primària, aquest curs els alumnes de 4t d'ESO de la matèria "Implica't en la sostenibilitat" els han agafat el relleu per dur també aquest projecte i les accions que se'n deriven a l'etapa de secundària.



DE BRESSOL A P3

Amb l'objectiu d'afavorir la transició entre el primer i el segon cicle d'educació infantil, aquest curs s'introdueixen ja a l'últim curs del Bressol propostes educatives vinculades al currículum propi del segon cicle.

A les activitats conjuntes que es feien amb els alumnes de P3 s'hi afegeixen altres propostes pròpies del segon cicle i dinamitzades per les mestres de P3, P4 i P5, com conta-contes, psicomotricitat, llengua anglesa, jocs matemàtics i jocs de llengua.

Amb aquesta actuació volem atendre i donar resposta a les necessitats dels alumnes més petits, permetent-los el descobriment d'un entorn que els aportarà noves vivències i que els facilitarà el pas cap al segon cicle d'educació infantil que faran el curs vinent.

UNA SETMANA DE RECONEIXEMENTS

El dia 24 de novembre la Bellmunt Blanco va ser premiada en la V edició dels premis ESMUC als Treballs de Recerca de Batxillerat pel seu treball titulat "El Flamenc a El Mal Querer". Un reconeixement a la gran feina feta per ella i per totes aquelles persones que han format part de la seva trajectòria acadèmica des que va entrar a P3 fins que ha acabat a 2n de batxillerat.



El dia 30 de novembre la Fundació Catalunya La Pedrera va seleccionar a la Laura López, de 1r de batxillerat, per participar en la 9a edició del programa Bojos per la Ciència, que fomenta les vocacions científico-tecnològiques vinculades al món de la recerca a joves de batxillerat a partir de sessions teòrico-pràctiques impartides per investigadors en centres de recerca de referència a Catalunya

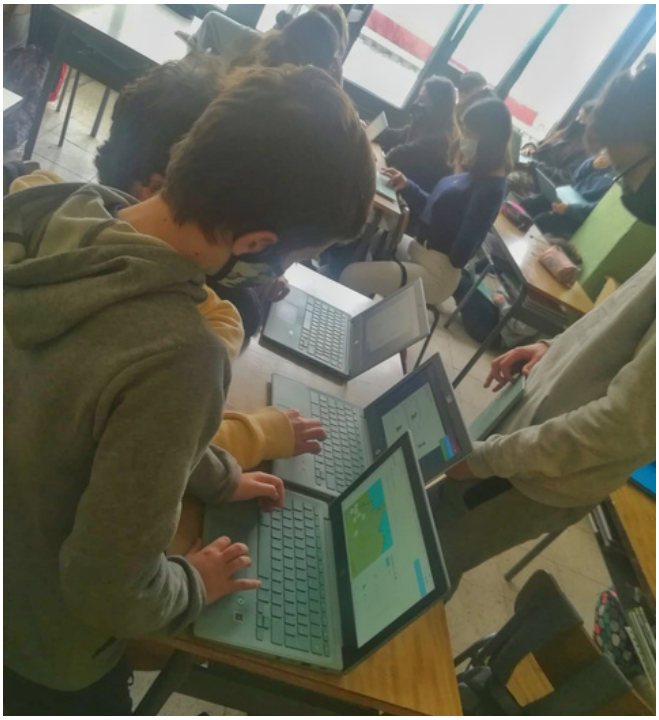
COL·LABORACIONS EXITOSES

En el marc del treball conjunt amb l'editorial Edebé per al desenvolupament de la plataforma per treballar les matemàtiques Adimat, vam participar, durant el confinament, en quatre sessions del *Panel Virtual* titulat "Aprendre matemàtiques des de la neurociència", que van comptar amb centenars de participants d'arreu d'Europa i l'Amèrica Llatina.
Podreu veure la sessió en català fent clic a continuació.

CLICK HERE



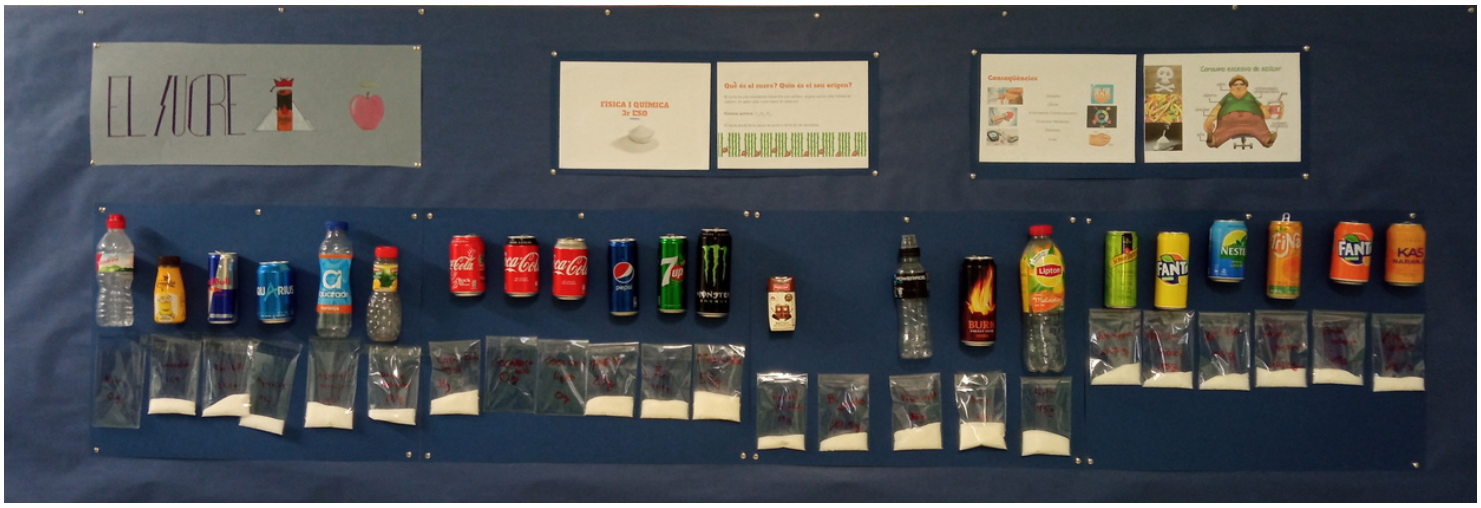
JUGUEM PER APRENDRE!



En el marc de procés de transformació educativa i avaluació competencial de l'escola, els alumnes de tercer d'ESO han treballat els sectors econòmics de producció a través de l'Aprenentatge Basat en Jocs. En aquest cas, han utilitzat el joc "Spark Cities" com a eina de treball basada en els tres pilars educatius: teoria, pràctica i anàlisi reflexiva.

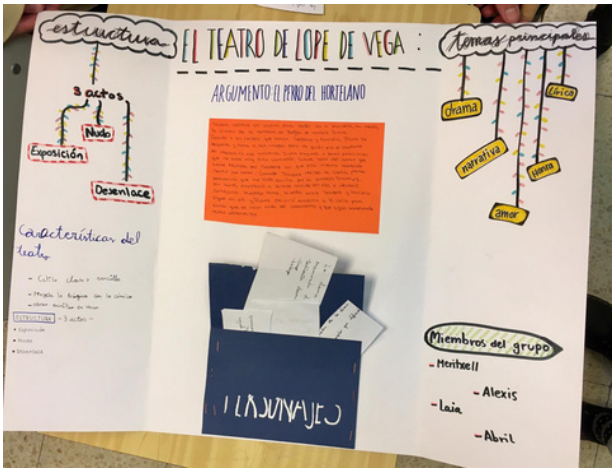
LES BEGUDES ENSUCRADES

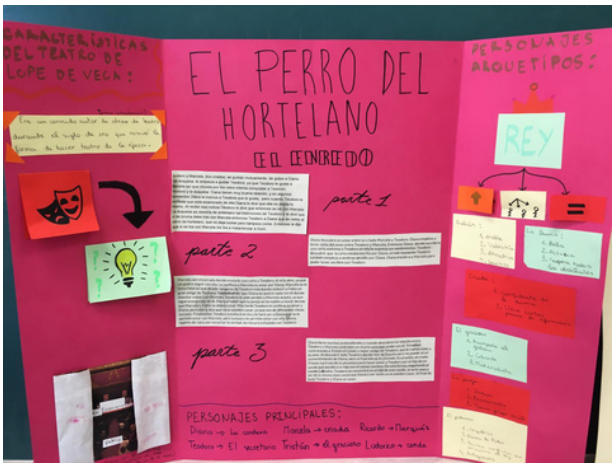
També els alumnes de 3r d'ESO A han fet un estudi sobre la quantitat de sucre que tenen uns quants refrescos de consum habitual. Han pesat la quantitat de sucre de cada envàs i l'han penjat en un mural sota de cada producte. L'objectiu de l'activitat, a banda de treballar les dissolucions dins la matèria de física i química, era fer una reflexió sobre el consum responsable d'aquestes begudes. Per ells ha estat sorprenent la quantitat de sucre que arriben a ingerir quan l'han vist sense dissoldre, en estat sòlid.



LITERATURA I CREATIVITAT

Els alumnes de la matèria d'entorns d'aprenentatge de 3r d'ESO han treballat diferents autors del *Siglo de Oro*, aprofundint sobre una de les obres més importants de Lope de Vega, *El perro del Hortelano*.
Demostrant una gran capacitat de síntesi i una enorme originalitat, han creat els seus propis *Lapbooks* sobre l'obra del dramaturg castellà.





ELS ODS AMB VOLUNTÀRIES INTERNACIONALS



L'escola ha participat en el programa "Ignite Your Passion", de la organització AIESEC, una ONG amb el suport de la UNESCO, la UB i la UPF formada per joves que impulsen programes formatius relacionats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'agenda 2030.

Gràcies a la col·laboració de les famílies que han acollit a les dues voluntàries romaneses, la Maria i la Diana, els alumnes de 6è de primària i dels quatre cursos d'ESO han gaudit de sessions en anglès realitzades per elles en les que s'han treballat diferents objectius de l'agenda 2030.

NADALES I PASTORETS "CONFINATS"

Les circumstàncies actuals no ens han permès viure molts moments amb les famílies de la manera que estàvem acostumats, però no estàvem disposats a renunciar a compartir amb totes vosaltres la celebració del Nadal i les tradicionals cantades de Nadales i Pastorets.

És per això que tota la comunitat educativa ha fet un esforç suplementari per enregistrar i editar els vídeos de les Nadales i els Pastorets que hem seguit reproduïnt adaptats a la situació actual, amb l'objectiu que totes les famílies les pugueu seguir gaudint des de casa.

Des d'aquí volem agraïr a totes les persones que ho han fet possible, en especial a les comissions que se n'han encarregat i a la comissió TAC que s'ha encarregat del muntatge i edició dels vídeos.

Infantil **Primària** **Pastorets**

UN ANY MÉS DE QUALITAT

Com ja ve essent habitual, els passats dies 9 i 10 de novembre vam superar novament l'auditoria externa sobre la norma de gestió basada en la qualitat ISO9001.

Aquest cop l'auditoria s'ha centrat bàsicament en la gestió que ha fet l'escola de la situació de confinament i en com hem organitzat aquest nou curs tenint en compte la situació extraordinària provocada pel Covid-19. La valoració feta en l'informe d'auditoria ha estat molt positiva, destacant diversos punts forts i descant també algunes possibles àrees de millora.

LA FUNDACIÓ VICENÇ SALVÀ EN 5 PREGUNTES I RESPOSTES

Les aportacions de les famílies a la Fundació Vicenç Salvà són, ara més que mai, necessàries per assegurar la continuïtat del projecte educatiu de qualitat que tenim. En el següent document la titularitat de l'escola explica el per què en un format de preguntes i respostes.

FVS

PINTEM LA COVID PER LA MARATÓ DE TV3



Durant el mes de desembre, els alumnes d'infantil, primària i secundària de l'escola van participar en una iniciativa promoguda pel CAPSBE Casanova que va consistir en recollir les emocions i pensaments dels alumnes respecte la COVID, i plasmar-les en un quadre que posteriorment van rebre les famílies



a casa, aportant allò que consideraven convenient per tal de recollir fons per La Marató de TV3.

La iniciativa va comptar amb la participació d'una desena d'escoles del barri i d'entre els diversos centenars de dissenys presentats, les professionals del CAPSBE Casanova en van seleccionar un que es va convertir en la felicitació de Nadal del propi CAP.

A l'escola Ipse hi vam participar aportant pràcticament 400 dissenys, tots ells amb una gran dosi de creativitat i originalitat.

NOVES COMPANYES DE VIATGE



Aquest és tot l'equip del CAPSBE Casanova, els nostres nous companys i companyes de viatge durant aquest curs tant atípic. Volem aprofitar aquest espai també per agraïr-los la feina i l'acompanyament que ens han brindat durant el primer trimestre, especialment a les nostres referents, l'Eva Maria Castellano i l'Ethel Siqueira.

EN FORMACIÓ

L'Alexandra Antich, l'Ariadna Berdala i la Bel Rodón estan cursant el curs d'educació emocional impartit per l'Agència de Salut Pública de Barcelona

El Julen Álvarez està cursant un Màster Universitari titulat "Teaching English as a foreign language", a la Universitat Internacional de La Rioja

L'Alexandra Antich va finalitzar el curs titulat "Inclusió educativa i trastorns d'aprenentatge", impartit per la plataforma Som Docents

La Marta Aragonès va realitzar un curs titulat "El valor del joc simbòlic" a l'Institut de Recursos i Investigació per a la Formació

Les educadores del bressol han realitzat dues sessions de formació titulades "El bressol dins el projecte educatiu"

La Maria Antònia Amer i la Sílvia Pastor estan fent el curs d'especialització en Docència Compartida com a instrument d'atenció a l'alumnat i de formació del professorat, impartit per la Universitat Autònoma de Barcelona

La Mariona Puigdemasa està cursant un Màster en Desenvolupament Personal i Lideratge, a la comunitat educativa Kuestiona

L'Aniol Masó i la Patricia López s'estan formant en el tractament integrat de les llengües, a la Universitat Autònoma de Barcelona