

escola ipse

BUTLLETÍ INFORMATIU

IPSE, INFORMA'T!

SETEMBRE-DESEMBRE 2019



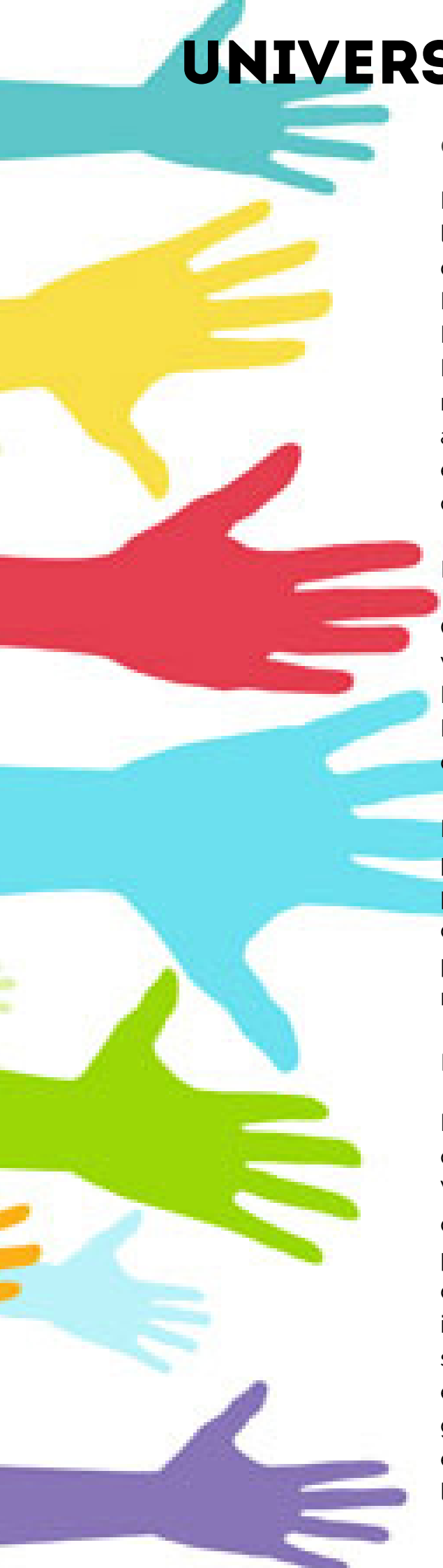


L'IPSE, STEAM LEARNING SCHOOL

De tots els centres d'Espanya que treballen la robòtica i les STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics), l'Ipse forma part del grup de 50 centres que han rebut la certificació de STEAM Learning School per treballar de forma excel·lent les cinc àrees de forma transversal.

Els projectes d'educació primària, els entorns d'aprenentatge de l'ESO i les activitats extraescolars tant de robòtica com de programació informàtica i disseny, han contribuït a l'adquisició d'aquesta distinció en el foment de les habilitats i competències del segle XXI.

UNIVERSITAT I ESCOLA



COMPARTIM BONES PRÀCTIQUES

L'última setmana del mes de novembre, vam rebre la visita dels estudiants del Diploma d'especialització universitària en Metodologies Innovadores a l'Escola, de la Universitat Ramon Llull.
Durant la seva estada a l'escola, vam compartir el model de transformació educativa iniciat fa 5 anys a l'escola amb el sistema de pautes d'innovació i els vam mostrar bones pràctiques en treball cooperatiu.

L'IPSE, PRIMERA EXPERIÈNCIA

Com ja acostuma a ser habitual, l'Ipse ha rebut la visita d'un grup d'estudiants de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport, Blanquerna, que cursen el primer curs del grau d'educació infantil.

L'estada durant un matí a l'escola, acompanyades per l'Esther De los Ríos, els va servir de primera presa de contacte amb la realitat d'una escola d'educació infantil i per compartir neguits, dubtes i pensaments amb professionals expertes com les mestres de l'Ipse.

EXPORTANT TALENT

La nostra experiència en la introducció del treball cooperatiu a l'escola ens ha permès que la Gemma Vallès, una de les persones encarregades d'impulsar-ne i dinamitzar-ne l'aplicació, hagi participat com a docent en el diploma d'especialització universitària en metodologies innovadores a l'escola de Blanquerna (URL). En les sessions de formació que ha liderat, s'ha centrat en el rol del professor com a docent que planifica, situa, guia i avalua els aprenentatges on la cooperació esdevé una competència clau per a avançar cap a l'escola inclusiva i la millora educativa.

INNOVACIÓ A L'ESCOLA

L'ADIMAT, PREMI INNOVA 2019

L'assistent virtual per a l'aprenentatge adaptatiu de les matemàtiques, Adimat, que està desenvolupant l'editorial Edebé amb l'ajuda del pilotatge que estem realitzant a l'Ipse aquest curs, ha estat seleccionat com a un dels onze productes "de vanguarda" després de comprovar la novetat, l'avenç tecnològic, les millores de funcionalitat, utilitat i disseny que ha demostrat.

Podeu consultar-ne les seves característiques clicant el següent enllaç: https://adimat.edebe.com/ca/

FINALITZACIÓ DEL PROGRAMA ESCOLA NOVA21

El passat 4 de desembre, l'aliança de tres anys que ha promogut a Catalunya el canvi de paradigma educatiu que reclama l'Agenda 2030 de Nacions Unides, Escola Nova 21, va posar el seu punt i final en un acte al CosmoCaixa, en el que hi van assistir dos membres de l'equip impulsor de l'escola. Durant aquesta cerimònia de clausura, es va fer una crida per establir un pla de país per actualitzar tot el sistema educatiu al llarg de la pròxima dècada, que ha de comptar amb la prolongació d'experiències d'èxit, com per exemple el projecte Xarxes per al Canvi, del que en som part activa i implicada com a escola des dels seus inicis.

UN PROCÉS D'INNOVACIÓ CONSOLIDAT

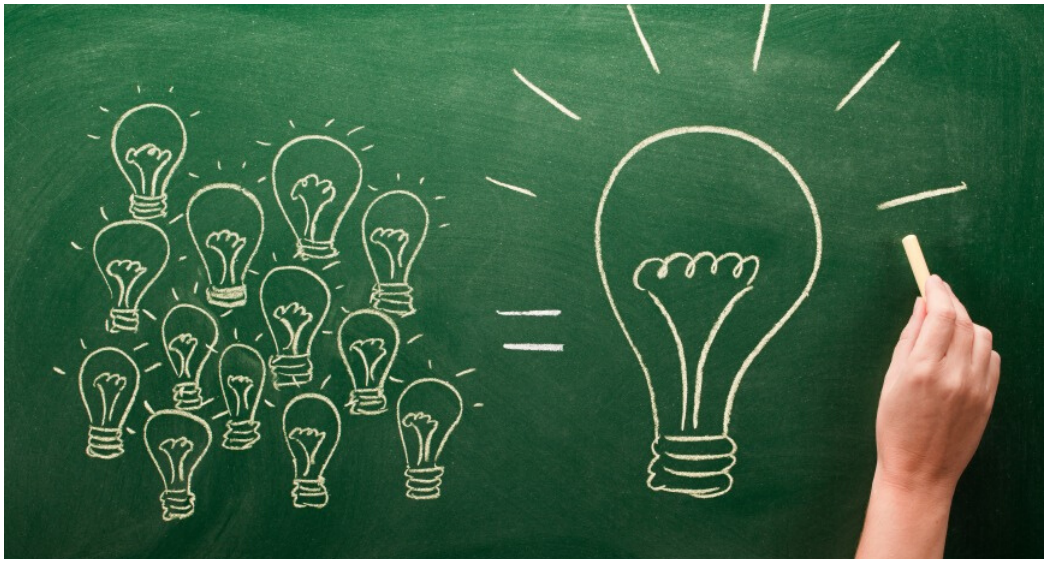
L'any 2015 l'escola va iniciar un procés d'implementació de metodologies innovadores mitjançant pautes de treball. Aquest mètode ha permès no només establir el procés de transformació educativa com un desenvolupament habitual de la pràctica docent, sinó que també ha comportat la consolidació de metodologies i pràctiques innovadores com el treball cooperatiu, l'educació emocional o el desplegament de la competència digital. L'èxit del model ha fet que diferents institucions hagin volgut conèixer-lo per aprofitar-lo i adaptar-lo a les seves organitzacions.

Durant el mes d'octubre, en Roger Ballús, a petició dels Serveis Educatius del Baix Llobregat, va compartir el procés de canvi de l'Ipse amb més de 20 persones que ocupen càrrecs directius en diferents escoles de Sant Boi de Llobregat.

L'EQUIP IMPULSOR

Des que l'any 2017 l'equip impulsor de l'escola, format per docents que representen totes les etapes educatives i membres de l'equip directiu, va entrar a formar part del projecte Xarxes per al Canvi, l'Ipse s'ha convertit en una escola de referència per la nostra xarxa en particular, i pel conjunt d'escoles que conformen el projecte Escola Nova 21, en general. La creació de la Visió de Centre, la participació activa en les sessions de trobada de xarxa (que ens va dur el curs passat a ser una de les cinc escoles representants de Barcelona en la sessió tècnica del projecte Escola Nova 21), el suport pedagògic i en innovació tant als propis docents del centre com a l'equip directiu o la creació de documents explicatius del projecte educatiu de portes enfora com és aquest mateix butlletí Ipse Informa't, entre d'altres, són algunes de les tasques que han convertit l'Ipse en l'escola de referència que és actualment.

Pel curs 2019-2020, l'equip impulsor es renovarà i s'ha proposat les següents tasques:
- Impulsar activitats i espais innovadors pel claustre on compartir experiències i bones pràctiques
- Incloure els apartats de la Rúbrica de Canvi i l'Espiral d'Indagació en les diferents pautes de treball existents, sobretot en la pauta que iniciarem aquest any sobre avaluació.
- Organitzar i impulsar trobades formatives i pedagògiques amb el claustre i amb les famílies.
- Realitzar publicacions a la pàgina web i les xarxes socials de l'escola, així com mantenir actiu el butlletí Ipse Informa't!.
- Presentar projectes i accions dutes a terme a l'escola a premis educatius.
- Organitzar, en el marc de la Festa de la Família, la primera edició de "L'ecosistema d'aprenentatges", dinamitzada pels propis alumnes.
- Iniciar un procés d'anàlisi dels materials dels que disposem per generar una estructura compartida que serveixi per una futura creació de material propi.



EL MÉS DESTACAT

MÉS ENLLÀ DE LES NOSTRES FRONTERES

DE GRÈCIA A BARCELONA

Un grup de dotze professores i professors de secundària de Grècia han visitat l'Ipse per conèixer el funcionament de la nostra educació secundària i batxillerat. Els mateixos alumnes van ser qui els va explicar les principals característiques de les dues etapes i hi van intercanviar percepcions, dubtes i certeses en una jornada intensa d'aprenentatge col·lectiu.

EXPERIÈNCIES A 9000KM

Per segon any consecutiu, un grup d'alumnes de batxillerat van poder gaudir d'una experiència que recordaran sempre. Durant les dues primeres setmanes de setembre van canviar Barcelona per San Diego, on van veure i viure els costums, les rutines, el menjar, les classes i, en definitiva, el dia a dia dels alumnes de CVLCC, que es van acabar convertint en persones molt importants per tots ells.

Ells mateixos n'expliquen l'experiència en el següent enllaç

ESTIU AL REGNE UNIT

Per primera vegada, un grup de 15 alumnes de secundària i batxillerat van viatjar, durant el mes de juliol, al Regne Unit per fer-hi una estada de pràcticament dues setmanes.
Els alumnes van conviure amb famílies 7 dies a Brighton i 4 a Londres, convivència que alternava l'assistència a classes durant el matí amb activitats culturals acompanyats de monitors nadius a la tarda.

En podeu llegir les seves reflexions en el següent enllaç

COMUNITAT IPSE

MÉS RECURSOS PER A L'EDUCACIÓ EMOCIONAL

Durant el primer trimestre, els alumnes participants de l'ASE (Aula de Suport Educatiu, creada enguany com a servei annex al Departament d'Orientació) han treballat en dos recursos vinculats a treballar l'educació emocional a l'escola. Les actuacions que han realitzat han estat l'adequació de l'espai de calma i mediació i del banc de l'amistat (proposta desenvolupada des del Parlament de primària, que té la voluntat d'erigir-se com un espai de referència per aquells alumnes que desitgin conversar i jugar amb altres persones durant les hores d'esbarjo).





L'IPSE, PER UN AIRE NET!

A principis del mes de desembre, l'escola i l'AFA Ipse es van adherir al manifest promogut per la plataforma veïnal Eixample Respira, que reclama a l'Ajuntament de Barcelona mesures efectives que contribueixin a la reducció dels nivells de contaminació al voltant de les nostres escoles.

Carta de les escoles de Barcelona per un aire net

UNA ESCOLA SOLIDÀRIA

Un any més, l'escola i l'AFA han organitzat diferents activitats amb l'objectiu de recollir diners en benefici de La Marató TV3. El benefici recollit al llarg de la setmana d'activitats solidàries va ascendir a 2.032,79€, xifra que es veurà augmentada durant el mes de gener, doncs la guardiola solidària de l'Ipse seguirà oberta fins febrer a secretaria per totes aquelles persones que no hagin pogut fer la seva aportació.

2.032,79€

SEGUIM FORMANT-NOS

L'Anna Arrieta ha participat en un curs de formació sobre gamificació a l'aula, a la Universitat Autònoma de Barcelona

La Patricia Salvador està realitzant un màster en Inclusió i Programa Kiva de prevenció de l'assetjament escolar

La Carla Dabau s'ha format en l'Aprenentatge Basat en Projectes a través de la plataforma SomDocents

La Gemma Castelo i la Gemma Vallès, tutores de 2n d'ESO, han realitzat un curs de formació titulat "Programa Canvis i Adolescència", de l'Agència de Salut Pública

La Berta Fos està participant en un "Curs d'Introducció de l'Educació Viva" al Centre d'Assessorament i Investigació d'Educació Viva

La Mariona Puigdemasa, la Cristina Lluch i la Mª Antònia Amer van assistir a un curs de formació de Treball Cooperatiu, de la Fundació d'Escoles Cristianes de Catalunya

Tot el claustre de l'escola ha iniciat la formació, que s'allargarà fins entrat el segon trimestre, vinculada a la nova pauta d'innovació que s'implementa aquest any a l'escola, sobre avaluació competencial.

L'Aran Soler i la Marta Aragonès han participat en el curs de formació per a la implementació del programa titulat "1, 2, 3, Emoció!"