AMBIENTS D'APRENENTATGE

escola ipse

10a edició
març 2023-
juliol 2023

IPSE INFORMA'T!

Aquest curs hem iniciat la proposta dels ambients a segon cicle d'educació infantil.

Aquesta recull tres matins a la setmana i està estructurada en cinc espais d'aprenentatge on es barregen alumnes dels diferents cursos de 2n cicle d'infantil.





L'alumnat disposa d'un temps d'experiència activa, construïda per l'adult, però reconstruïda per ells mateixos, on nens i nenes es reuneixen per explorar diverses possibilitats de joc i dels materials proposats en els diferents espais: atelier, joc simbòlic, action and movement, construcció i volum, i grafisme creatiu.







La clau de l'educació no és el coneixement, sinó l'acció. **Herbert Spencer**

COMENIUS WEEK

Un grup d'alumnes de 4t han fet d'amfitrions de la visita que han fet a l'escola els participants de la Comenius Week de la Universitat Ramon Llull. Hem pogut compartir el nostre projecte d'innovació i reflexionar sobre com estan treballant a escoles de diferents països d'Europa.



SEGUEIXEN ELS REPTES MATEMÀTICS DE LES PROVES CANGUR

Un any més, tots els alumnes de cicle superior de primària i de l'ESO han participat a les proves Cangur que s'han realitzat a l'escola per tal de fomentar i donar espai a la resolució de problemes i el pensament lògic. També hi han participat alguns alumnes voluntaris de batxillerat els quals s'han examinat fora del centre. Alguns estudiants han obtingut uns bons resultats i tots van gaudir d'una jornada matemàtica diferent.

SCHOOLS SONG CONTEST

L'alumnat de 2n d'ESO ha participat per segon any consecutiu en el projecte anual d'Schools Song Contest organitzat per la FEEC. L'objectiu final és gravar un videoclip amb la lletra de la cançó inventada i cantada pels alumnes. Gràcies a la implicació i col·laboració de tot el curs hem aconseguit dos premis dels cinc que s'atorguen!



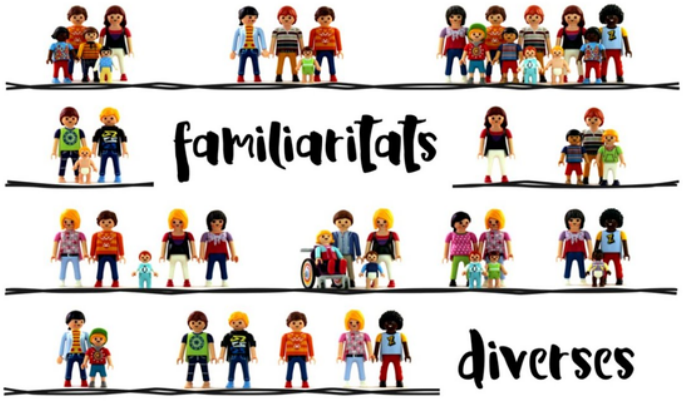


ESPECTACLE TOTS NOSALTRES



Aquest any, a segon cicle d'educació infantil, han pogut gaudir d'un espectacle de contes anomenat *"Tots nosaltres"* de la mà de la companyia Fes-t'ho com vulguis! Un espectacle de contes de diversitat afectiva, familiar i de gènere subvencionat per l'Associació de famílies LGTBI.





APADRINAMENT DE LA FURA DE PEUS NEGRES I DEL TRITÓ



A entorns de 1r s'han endinsat en el projecte sobre la biodiversitat amb l'objectiu de visibilitzar la situació de vulnerabilitat en què es troben molts animals en la natura. La nostra manera de contribuir en la recuperació d'aquests animals és l'apadrinament a través d'associacions, com el ZOO de Barcelona o WWF. La fura de peus negres i el tritó del Montseny han estat els escollits. A partir de comissions l'alumnat s'ha organitzat per recollir diners amb la venta de manualitats i un servei de bar durant dos dies del mes de juny. S'han aconseguit més de 300 euros. Gràcies per la vostra participació!

EXITÓS FINAL DE TEMPORADA PELS EQUIPS DE VÒLEI DE L'IPSE

El cap de setmana del 14 de gener va tenir lloc la Copa CEEB, torneig en el qual van participar els dos equips juvenils de vòlei. Ambdós van arribar a la final que va ser un Ipse vs Ipse i els guanyadors van tenir el privilegi de participar en la Copa Territorial on van quedar finalistes.
Finalment, després d'una temporada lluitada fins al final els dos equips juvenils de vòlei han quedat classificats per la Fase Final de la lliga escolar, de la qual han quedat primers i segons dels seus corresponents grups.

MATRÍCULES D'HONOR A BATXILLERAT

Des d'Ipse informa't volem felicitar els tres alumnes que han finalitzat l'etapa de Batxillerat amb matrícules d'honor: la Valentina Cerviño amb un 9,86, en Jacob Whiteman amb un 9,24 i l'Alejandro Vidal amb un 9,05. Enhorabona a tots i endavant amb els vostres nous reptes!

SELECTIVITAT

Aquest any gairebé el 100% de l'alumnat que s'ha presentat a les PAU ha estat apte. Concretament, el 44% dels alumnes que s'han examinat de les proves han obtingut entre un 7 i un 9 a la part comuna de la prova.



Especialment remarcables són les qualificacions d'en Jacob Whiteman (8,9), de la Valentina Cerviño (8,6) i de l'Adrià Pareja (8,6). Felicitats a totes i a tots! Sou un orgull!

SEGUIM FORMANT I FORMANT-NOS

Aquest any repetim l'experiència d'aprenentatge i servei amb la Universitat Ramon Llull per analitzar i fonamentar les nostres pràctiques educatives. Onze docents de l'escola han format part d'aquest projecte i han rebut assessorament per seguir millorant en el disseny dels seus materials curriculars per aconseguir que les seves activitats siguin més competencials, formatives i inclusives.



La Sílvia ha exposat el procés de realització dels trailers dels alumnes a creació literària

La Camino, l'Ana i la Mireia han mostrat el disseny dels plànols del projecte de l'habitatge que han portat a terme a entorns de 1r d'ESO

El Ferran ha compartit una activitat en equips on l'alumnat de psicologia de batxillerat ha connectat teòria i pràctica

El Xavi ha exposat el repte energètic realitzat amb els alumens de 1r de batxillerat

La Carme ha realitzat una activitat de minimal pairs per millorar en la fonètica de la llengua anglesa

El Marc ha compartit uns jocs cooperatius d'educació física de batxillerat

La Montse ha dissenyat un material autèntic per treballar el curriculum i la carta de presentació a català de 4t d'ESO

El Pau ha realitzat un taller emocional a través de les arts plàstiques a primària

La Mariona ha potenciat la creativitat i el feedback en el joc de l'electricitat creat a 2n d'ESO

ESPAI ALUMNI



La Gemma va acabar la seva escolarització a l'Ipse l'any 1990.
Actualment és responsable de Qualitat i Medi Ambient d'una empresa del sector de l'automoció.
Té tres fills, l'Ona, que ja ha acabat la seva escolarització a l'Ipse; i l'Eduard i el Víctor, que encara estudien a l'escola.

Quina ha estat la teva trajectòria de formació i professional des que vas acabar d'estudiar a l'Ipse?

Vaig estudiar a l'Ipse des dels 3 anys fins als 18. En acabar, vaig començar la carrera d'Enginyeria Industrial i professionalment de seguida em vaig ficar al sector de l'automòbil. Primer en una empresa en la qual fabricàvem les peces de l'interior dels cotxes per injecció de plàstic i, més tard, vaig entrar en l'empresa on estic actualment en la que fem els tubs de cautxú dels motors. He passat per diferents posicions, des de responsable de projectes a Technical Manager i ara mateix ocupo la posició de responsable de Qualitat i Medi Ambient.

Què significa per tu l'Ipse?

A l'Ipse vaig passar tota la meva infància i adolescència així que és una part important de la meva vida. Tinc la sort de conservar molts dels amics que vaig fer en aquella època, amb alguns porto des dels 3 anys, així que el vincle que m'uneix a aquesta escola és molt gran. Va ser un dels motius per decidir portar els meus 3 fills a aquest centre.

Ens pots explicar alguna anècdota del teu pas per l'escola?

Més que una anècdota en concret el que em porta millors records són les setmanes esportives. Eren setmanes super especials en les que ens ajuntàvem totes les classes del mateix cicle i compatíem entre nosaltres jugant a diferents esports. Ens inventàvem càntics per animar les nostres classes i l'ambient que es creava era impressionant. Ja en l'últim cicle (BUP i COU) acabàvem la gran setmana pujant a Montserrat caminant. Tot plegat, memorable.

Com definiries l'Ipse en una paraula?

Difícil només utilitzar una paraula. Amistat, Valors, Educació... són paraules que em venen al cap si penso en aquella etapa. Vaig tenir la sort de gaudir de grans professionals de l'educació en totes les meves classes i de cadascun d'ells guardo un petit record.