PORTES OBERTES!

INFANTIL

CURS 2023 - 2024

escola lpse

EL NOSTRE PROPÒSIT EDUCATIU

Totes les accions i propostes educatives de l'escola Ipse tenen l'objectiu comú de desenvolupar la curiositat i la creativitat d'alumnes motivats amb el seu procés d'aprenentatge. Alumnes que, a la vegada, seran autònoms i responsables, qualitats que afavoriran la seva capacitat de decisió. Així mateix, l'ànim d'educar persones amb habilitats per la vida promou espais i moments que permeten progressar en l'assoliment de les competències comunicativa, lingüística, emocional i digital per part dels alumnes de l'escola.

La relació amb l'entorn també juga un paper fonamental en el nostre propòsit. Els alumnes que es formen a l'Ipse són hàbils socialment i amb capacitat de resolució de conflictes gràcies a la formació en valors com l'empatia, l'assertivitat o la resiliència i la capacitat de treballar en equip i de forma cooperativa.







INNOVACIÓ EDUCATIVA FONAMENTADA

A l'Ipse treballem a partir del convenciment que totes les pràctiques educatives han d'estar ben fonamentades i contrastades amb evidències científiques.

És per aquest motiu que comptem amb un sistema d'innovació educativa desenvolupat a partir de pautes de treball, reconegut pel Departament d'Educació i recentment publicat, que ens permet planificar, implementar i avaluar la introducció de pràctiques educatives com el treball cooperatiu, l'educació emocional o la creació i avaluació de material competencial, d'una forma sostinguda, sostenible i consensuada per tots els membres de la comunitat educativa, amb l'objectiu que tinguin un impacte rellevant en l'aprenentatge dels nostres alumnes.



PROJECTE LINGÜÍSTIC









El projecte lingüístic s'erigeix com a un projecte transversal que amplia gradualment el nombre d'hores, espais i possibilitats de bressol fins a batxillerat.

A educació infantil es tradueix en una hora setmanal fixa per treballar la matèria, més 6 hores setmanals a cada curs d'intervenció d'un auxiliar de conversa nadiu en el grup classe i en grups reduïts, per tal de fomentar l'expressió oral en llengua anglesa de l'alumnat.



LA NOSTRA METODOGIA

Amb la mirada posada en el desenvolupament de les competències bàsiques i l'aprenentatge continuat per a resoldre situacions complexes de la vida quotidiana a partir de l'experimentació, a l'Ipse treballem des de diversos enfocaments pedagògics, amb menor o major cessió d'autonomia dels docents i l'alumnat, que contribueixen a desenvolupar el que anomenem expertesa adaptable.

La diversitat d'enfocaments pedagògics utilitzats com són el treball per projectes - guiats i lliures -, el treball cooperatiu o l'experimentació i la manipulació, adaptats a les necessitats del context i dels alumnes ens permeten, d'una banda acompanyar-los en la consolidació i l'aplicació de les estratègies necessàries que assegurin un aprenentatge i una avaluació competencials i, per altra banda, ens permeten fomentar espais i condicions que possibiliten el treball interdisciplinari i globalitzador, en una estructura de cooperació i aprenentatge compartit.



escola ipse







COM TREBALLEM?













DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ





Format per tres professionals titulades en psicologia i pedagogia que, juntament amb una mestra i traductora de parla xinesa, es constitueix com un servei de detecció precoç, suport i seguiment per a tot aquell alumnat i famílies que necessiten d'una atenció especialitzada, amb l'objectiu que la seva escolarització i experiència educativa sigui satisfactòria.







PROJECTE EMOCIONA'T



Tal i com va dir Aristòtil, "Educar la ment sense educar el cor no és educació en absolut". A l'Ipse considerem que un dels aspectes fonamentals per a un desenvolupament integral dels nostres alumnes és ajudar-los a ser competents emocionalment.

El projecte "Emociona't", traduït en una hora a la setmana per treballar la consciència emocional, és l'espai en el que l'alumnat de l'Ipse aprèn a identificar les emocions pròpies i les de l'altre, així com a fer ús de les estratègies necessàries per a regular-les i gestionar-les de manera autònoma i eficaç.

COMUNICACIÓ FAMÍLIA - ESCOLA



La plataforma de gestió educativa IpseTIC, juntament amb projectes com el llibre blanc o l'ús de l'aplicació Padlet, actuen d'eines dinamitzadores i potenciadores de la comunicació entre la família i l'escola, fonamental per a un desenvolupament global dels nostres alumnes.

Tanmateix, des de l'escola es fomenten espais participatius que permetin, a les famílies, formar part del dia a dia a l'aula i compartir aprenentatges i experiències amb les seves filles i els seus fills.







ORGANITZACIÓ FLEXIBLE

L'alumne de l'escola Ipse és el protagonista principal del seu aprenentatge i, a tal efecte, l'entorn es posa a la seva disposició, organitzant-se de forma flexible segons les necessitats del moment per oferir-los espais de treball en grups reduïts, amb codocències a l'aula, tutories individualitzades o amb alumnat d'altres edats per fomentar l'aprenentatge entre iguals, entre altres.



El període d'adaptació d'I3 també s'adapta al ritme evolutiu de cada infant i compta, en tot moment, amb dues professionals dins l'aula que s'encarreguen d'acompanyar als alumnes en un moment tan important i especial.

TUTORIA ENTRE IGUALS



L'aprenentatge entre iguals forma part del projecte educatiu de l'escola Ipse, erigint-se com una eina molt valuosa i potenciadora d'un aprenentatge autèntic, inclusiu, que permet la construcció d'habilitats i actituds fonamentals per a la societat democràtica, essent una de les principals competències interpersonals en la societat del coneixement.

A l'educació infantil fomentem espais d'aprenentatge entre iguals amb projectes com "L'apadrinament lector", les convivències conjuntes, les activitats festives interetapes o l'aprenentatge i servei d'alumnat de secundària i batxillerat, entre d'altres.

L'IPSE EN MOVIMENT



L'exploració, el descobriment i la coneixença de les possibilitats infinites del seu cos són la base per desenvolupar unes primeres habilitats que ajuden a construir una forma de vida autònoma, saludable i feliç.

El joc, amb tots els beneficis que ens aporta a nivell motriu, social, afectiu i cognitiu, serà el fil conductor que ens permeti assolir tots els objectius que ens marquem.

La natació també ens ajuda a desenvolupar l'autonomia, augmentar la confiança en si mateixos i millorar la seva autoestima.

UN PLUS DE QUALITAT

Com a escola concertada, disposem d'una hora diària més per desenvolupar aspectes com el tractament de les llengües, els hàbits saludables o la personalització de l'aprenentatge, que milloren el nostre projecte pedagògic i ens permeten oferir una educació integral i de qualitat als nostres alumnes.



JOCS MATEMÀTICS I DE LLENGUA

L'objectiu principal d'aquest mètode de treball és introduir el llenguatge matemàtic i lingüístic a través de jocs de creació pròpia, posant èmfasi al paper de l'infant a l'hora d'aprendre.

Alhora la predisposició de l'aula en aquests jocs ens permet respectar els diferents ritmes evolutius i treballar de manera més qualitativa i individual amb cada infant, donant suport a aquells que veuen el repte molt llunyà i també proposant-ne de nous a aquells alumnes que els assoleixen molt ràpid.



JOCS SIMBÒLIC

Sabem que l'infant que juga, aprèn de manera significativa i autònoma. Tanmateix, aprèn a conèixer-se, a entendre l'entorn i a relacionar-se amb els altres mentre es diverteix.



El joc simbòlic els permet comprendre i assimilar l'entorn, posar en pràctica coneixements sobre els rols socials, desenvolupar el llenguatge mitjançant les sinergies que es creen, afavorint la seva imaginació i creativitat i contribuint al seu desenvolupament emocional.





ATELIER

L'Atelier és un espai, basat en el concepte de la metodología Reggiana, que potencia que els infants aprenguin a fer, descobrir, experimentar i crear de manera autònoma. Alhora fomenta el treball cooperatiu, l'entusiasme i les ganes d'aprendre.

Els espais estan dissenyats per donar-los el temps, la informació, la inspiració i els materials necessaris per expressar efectivament la seva comprensió a través de "100 llenguatges diferents".







PART EXPERIMENTAL I MANIPULATIVA

A l'Ipse donem molta importància a la part manipulativa i experimental per a aprendre, sobretot en l'etapa d'infantil.

L'experiència ens ha demostrat que mitjançant l'experimentació es poden esdevenir processos d'aprenentatge molt significatius i naturals que acaben desenvolupant en bones idees.

Per a fer-ho possible, el que és determinant és materialitzar i experimentar aquestes idees i és per això que hem creat tot un seguit d'activitats i materials propis per a afavorir aquesta part més experimental.









SER AUTÒNOM PER SER "LLIURE"

A l'Ipse treballem per formar persones independents i amb criteri propi, que siguin crítiques, que sàpiguen ajudar als altres, que siguin capaces de conèixer el que volen, que sentin i que es coneguin a elles mateixes.

Per tot això, és imprescindible desenvolupar la seva autonomia progressivament en les seves activitats individuals, adquirint seguretat afectiva i emocional i desenvolupant les seves capacitats d'iniciativa i autoconfiança d'una manera sana.



EDUCAR MÉS ENLLÀ DE L'AULA





L'àmbit de l'educació no formal és també per nosaltres un pilar fonamental del nostre projecte educatiu. És per això que apostem per realitzar una gran oferta d'activitats extraescolars, que permetin als alumnes treballar aspectes importants de la seva personalitat i del seu procés maduratiu.

Per tot això, tenim una gran oferta d'activitats per a totes les edats, que van des de les més esportives com preesportiva o iniciació als esports d'equip fins a les culturals com escacs, pintura, robòtica o iniciació al cinema, entre d'altres.

HÀBITS SALUDABLES




L'espai migdia també és un moment educatiu.
És en aquest espai on hi interactuen aspectes socials i culturals que es conjuguen amb el coneixement d'un mateix i el propi plaer, desenvolupant activitats de respecte entre alumnes i posant en pràctica habilitats motrius, cognitives i comunicatives.

Des d'aquesta perspectiva, a l'espai migdia hi treballem amb la mateixa línia pedagògica que durant tota la jornada lectiva, realitzant un acompanyament respectuós als processos de desenvolupament de cada alumne, amb la voluntat d'oferir un espai i moments que els permetin incrementar l'autonomia i els hàbits socials i d'higiene, entre d'altres.



Per tot això, comptem amb un servei de cuina pròpia i un equip de més de vint monitores i monitors encarregades d'acompanyar i guiar als alumnes durant l'estona de migdia, implicant-los en la realització de tasques al voltant dels àpats i permetent-los assumir responsabilitats.

A l'escola Ipse creiem fermament en una formació sòlida i integral de l'alumne, per treure el millor de cadascú.

ESCOLA IPSE

CARRER DE CASANOVA, 175, 08036 BARCELONA

933 21 50 99 619 06 84 77

8:00 - 18:00H

escola Ipse